

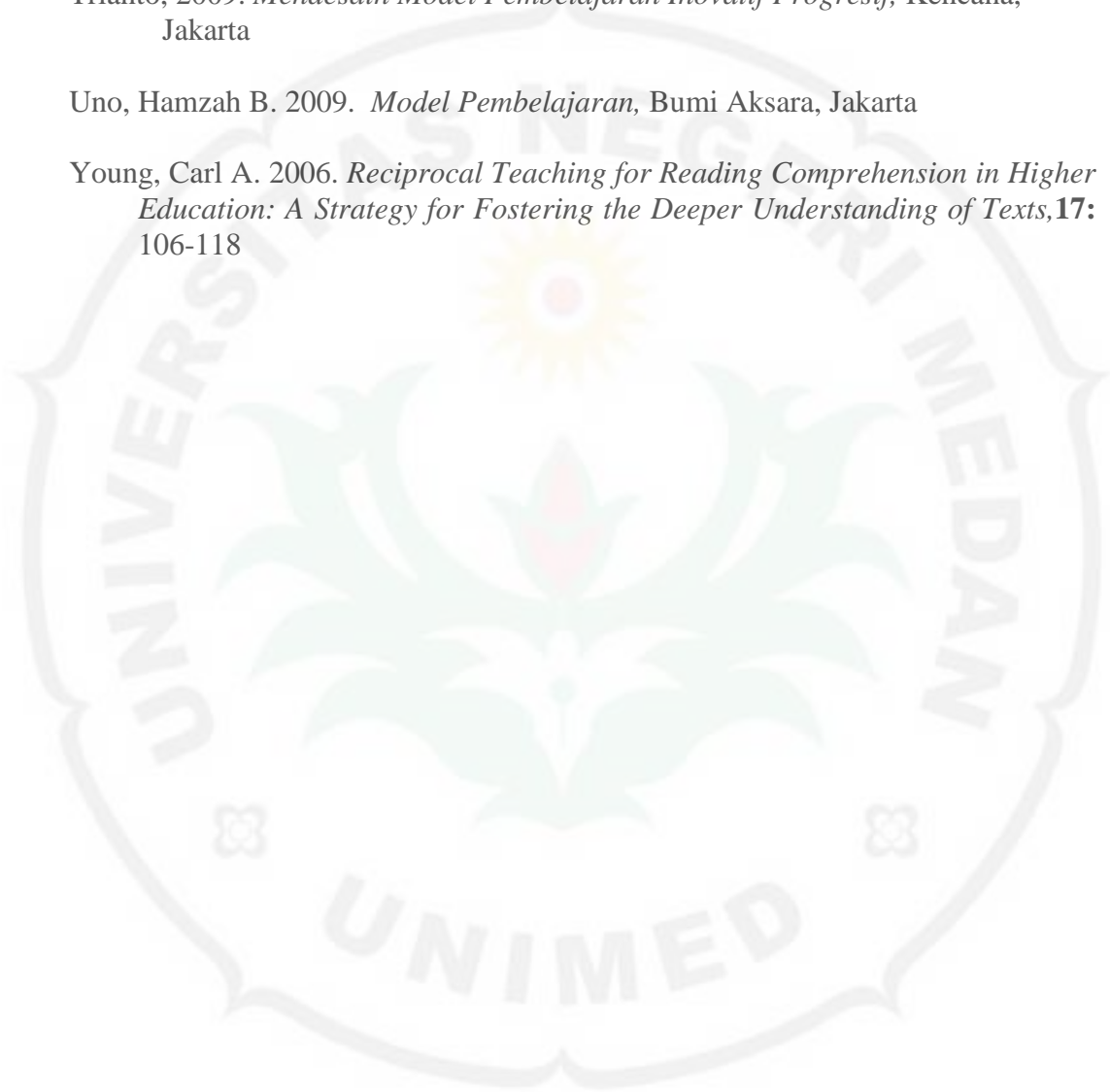
DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Mia. 2009. *Penerapan Pendekatan Reciprocal Teaching Dengan Media Komputer untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VIII SMPN I Padang Sidempuan T.P 2009/2010*, FMIPA UNIMED, Medan
- Alfassi, Miriam. 2008. *The Efficacy Of Reciprocal Teaching In Fostering The Reading Literacy Of Students With Intellectual Disabilities*
- Angkowo, A, dan Kosasih, A. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*, Grasindo, Jakarta
- Arikunto, S. 2005. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Budiningsih, C.A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta
- Dahar, Ratna Wilis. 1989. *Teori-teori Belajar*, Erlangga, Jakarta
- Daryanto. 2011. *Teknik Konversi Energi*, SatuNusa. Bandung
- Efendi, Muhammad. 2008. [http://digilib.unej.ac.id/print=gdlhub//Pembelajaran Reciprocal/PHPSDDHGID=//](http://digilib.unej.ac.id/print=gdlhub//Pembelajaran%20Reciprocal/PHPSDDHGID=//). (accesed 24 desember 2011)
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, 2007. *Buku Pedoman dan Standar Operasional (SOP), Kepebimbingan Skripsi Progran studi Kependidikan*, FMIPA UNIMED, Medan
- Mudjiono, Dimiyati. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta
- Pribadi, Benny A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*, Dian Rakyat, Jakarta
- Rahardjo, Mudjia. 2011. <http://www.mudjiarahardjo.com/artikel/315-peringkat-pendidikan-indonesia-menurun.html>, (accesed 6 Desember 2011)
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Sudjana, 2005. *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung
- S, Agus. 2011. *Pembelajaran dengan Pendekatan pengajaran Terbalik Pada Mata Pelajaran Matematika SMA*, MAN2BARABAI.blogspot.com (accesed 24 desember 2011)

Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana, Jakarta

Uno, Hamzah B. 2009. *Model Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta

Young, Carl A. 2006. *Reciprocal Teaching for Reading Comprehension in Higher Education: A Strategy for Fostering the Deeper Understanding of Texts*, **17**: 106-118



THE
Character Building
UNIVERSITY