

## ABSTRAK

**Rohandi Anwar Gultom, NIM. 061255110013. Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Modul dan Tanpa Modul pada Standar Kompetensi Memelihara Sistem Bahan Bakar Bensin Siswa Kelas XI SMK Trisakti Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi 2012**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan *Pembelajaran Menggunakan modul* dengan *Pembelajaran tanpa modul* pada standar kompetensi memelihara sistem bahan bakar bensin siswa kelas XI Kompetensi keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Trisakti Lubuk Pakam tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Trisakti Lubuk Pakam yang berjumlah 60 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas  $X_1$  sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 orang, kelas  $X_2$  sebagai kelas control yang berjumlah 30 orang

Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan uji t. Dari nilai tes ahir( Post-tes) diperoleh skor rata-rata kelas eksperimen 71,33 dengan standar Deviasi 6,29 dan skor rata-rata kelas kontrol adalah 56,5 dan standar Deviasi 6,04. Dari uji prasyarat analisis data hasil belajar berdistribusi normal dan juga homogen. Pengujian hipotesis yang digunakan adalah uji-t, diperoleh  $t_{hitung} = 19,8$  dan  $t_{tabel} = 1,694$  ( $19,8 > 1,694$ ) yang berarti hipotesis penelitian dapat diterima.

Hasil ini menyimpulkan bahwa ada perbedaan signifikan hasil belajar siswa yang menggunakan *Pembelajaran menggunakan modul* dengan *Pembelajaran Tanpa Modul* pada standar kompetensi memelihara sistem bahan bakar bensin siswa kelas XI SMK Trisakti Lubuk Pakam tahun ajaran 2011/2012. Hasil belajar yang diajar dengan *Pembelajaran Menggunakan Modul* lebih tinggi dari hasil belajar yang diajar dengan *Pembelajaran Tanpa Modul*.