

## ABSTRAK

**Anar Pandapotan Pardede, NIM. 061255110014. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divicion) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pada Standar Kompetensi Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Ukur Kelas X Semester II SMK Swasta Era Utama 1 Pancurbatu Tahun Ajaran 2011/2012”. Skripsi Jurusan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan, 2012.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada pembelajaran Mengetahui Penggunaan Dan Pemeliharaan Alat Ukur Mekanik Dan Pneumatic dengan menerapkan salah satu model pembelajaran kooperatif yaitu model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di kelas X semester genap Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X TKR2 SMK Swasta Era Utama 1 Pancurbatu. Teknik pengumpulan data penelitian aktivitas belajar siswa menggunakan lembar observasi, sedangkan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif yakni menjelaskan arah perubahan peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.

Dari analisis data dengan penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, pada siklus I rata-rata aktivitas belajar siswa sebesar (62,02%) dan pada siklus II rata-rata aktivitas belajar siswa sebesar (80,46%). Ini menunjukkan terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dari siklus I ke siklus II sebesar (18,44%). Pada siklus I diperoleh skor rata-rata hasil belajar siswa pada postes 67,75 dan pada siklus II skor rata-rata hasil belajar siswa pada postes 80 dengan peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar (12,25%). Pada siklus II ini telah tercapai indikator ketuntasan belajar yang ditetapkan, jika paling sedikit 70% dari jumlah siswa dalam kelas telah mencapai ketuntasan perorangan  $\geq 70\%$  tujuan pembelajaran.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Ukur sub materi Menggunakan dan Memelihara Alat Ukur Mekanik dan Menggunakan dan Memelihara Alat Ukur Electric, Pneumatic kelas X TKR2 SMK Swasta Era Utama 1 Pancurbatu.

**Kata Kunci : Model Kooperatif Tipe STAD, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar.**

## ABSTRACT

**Anar Pandapotan Pardede, NIM. 061255110014. "Implementation Of Cooperative Learning Of Type STAD (Student Teams Achivement Divicion) To Improve Activities and Learning Outcomes the standart of competence and maintenance of measuring divices use X Class second semester SMK Swasta Era Utama 1 Pancurbatu School Year 2011/2012." Manjoring in Mechanical Engineering Thesis, Faculty Of Engineering, University State Of Medan, 2012.**

This study aims to determine the increase in the activity of learning and learning outcomes of students in learning to know the use and maintenance of mechanical and electrical gauges, pneumatic by applying a model of cooperative learning stad of type X class the second semester of the school year 2011/2012.

This research is the Classroom Action Research (PTK) which consists of two cycles, by applying the model of type STAD Cooperative Learning. The subject of this study is the whole class X TKR2 SMK Swasta Era Utama 1 Pancurbatu. Data collection techniques students' research activities using observation sheets, while the results of student learning is done using the test. data analysis technique used is descriptive analysis that explains the increased activity and changes in student learning outcomes in the application of type STAD Cooperative learning models.

From the analysis of the data to the application of type STAD Cooperative learning models, the cycle I mean the learning activities of students (62.02%) and on average the second cycle of learning activities for students (80.46%). This indicates an increase in activity after implementing a model of student learning type STAD Cooperative learning from cycle I to cycle II for (18.44%). At Cycle I obtained an average score of student learning outcomes at 67.75 and pasa postes second cycle the average score of student learning outcomes at 80 postes with an increase from cycle I to cycle II for (12.25%). In the second cycle has been achieved exhaustiveness learn yag indicators applied, if at least 70% of the number of students in the class has achieved  $\geq 70\%$  completeness of individual study target.

These results prove that the application of models of type STAD Cooperative learning can enhance the activity and learning outcomes and the use of the material sub Maintenance Tool Use and Maintain Measuring Equipment Use and Maintenance of Mechanical and Electrical Test Equipment, Pneumatic Class X TKR2 SMK Swasta Era Utama 1 Pancurbatu

**Key words: Model STAD Cooperative Study, Activities, Learning, Learning Outcomes.**