

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PERSETUJUAN	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Kerangka Teoritis.....	8
1. Hakikat Model Pembelajaran.....	8
2. Hakikat Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	9
a. Pengertian Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	9
b. Ciri-ciri Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	14
c. Tujuan Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	15

d. Kelebihan Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	17
e. Elemen-elemen Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	18
3. Hakikat Pembelajaran Student Team Achievement Divicion (STAD) 20	
a. Pengertian model pembelajaran tipe STAD	20
b. Kelebihan dan kekurangan pembelajaran tipe STAD	23
4. Aktivitas Belajar	25
5. Hasil Belajar	27
B. Kerangka Berfikir	32
C. Hipotesis Tindakan	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
B. Subjek dan Objek Penelitian	35
C. Defenisi Operasional	35
D. Pelaksanaan Penelitian	36
E. Metode Pengumpulan Data	41
F. Tekhnik Analisis Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Siklus	45
1. Perencanaan (<i>Plan</i>) Siklus I	45
2. Pelaksanaan (<i>Action</i>) Siklus I	45
3. Pengamatan (<i>Obsevation</i>) Siklus I	47
4. Refleksi (<i>Reflection</i>) Siklus I	49
B. Siklus II	52
1. Perencanaan (<i>Plan</i>) Siklus II	52

2. Pelaksanaan (<i>Action</i>) Siklus II.....	52
3. Pengamatan (<i>Obsevation</i>) Siklus II.....	54
4. Refleksi (<i>Reflection</i>) Siklus II.....	56
C. Temuan Penelitian	58
D. Pembahasan Hasil Penelitian	60

BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	64
B. Implikasi	65
C. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA	67
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN