

## ABSTRAK

**ANWAR HASAN S. R. NIM. 071255120023. Hubungan Motivasi Praktek Dan Pemahaman Penerapan Prosedur Kerja Terhadap Hasil Belajar Praktek Pemesinan Pada Siswa Kelas X Di SMKN 2 Padang Sidimpunan T.A 2011/2012. Skripsi tahun 2012.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya hubungan yang linier dan berarti antara Motivasi praktek dan Pemahaman penerapan prosedur kerja baik sendiri-sendiri maupun secara bersamam-sama dengan Hasil belajar praktek pemesinan pada siswa kelas X Program keahlian teknik pemesinan SMK Negeri 2 Padangsidimpunan. Metode penelitian bersifat deskriptif korelasional, yaitu bertujuan untuk memperoleh informasi tentang suatu gejala pada suatu penelitian.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Padangsidimpunan yang berjumlah 63 orang yang menurut Arikunto Suharsimi ditetapkan sampel penelitian adalah jumlah semua siswa kelas X yaitu 63 orang.

Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket untuk motivasi praktek, angket untuk pemahaman penerapan prosedur kerja dan sebuah jobsheet untuk hasil belajar praktek pemesinan. Jumlah Instrumen Motivasi Praktek 33 item yang dinyatakan valid dengan reliabilitas 0,824 tergolong sangat tinggi dan jumlah instrumen Pemahaman Penerapan Prosedur Kerja 32 item yang dinyatakan valid dengan reliabilitas 0,860 tergolong sangat tinggi. Dan instrument hasil belajar pemesinan dengan  $r_{hitung} = 0,633$  dan  $r_{tabel} = 0,361$  pada taraf signifikan 5% sehingga  $r_h > r_t$  ( $0,633 > 0,361$ ), maka dapat disimpulkan bahwa ada kesepakatan antara 3 observer sehingga instrument observasi dapat digunakan.

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi product moment, analisis korelasi parsial dan analisis korelasi ganda pada taraf signifikan 5%. Berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang linier dan berarti anatara Motivasi Praktek dengan hasil belajar praktek pemesinan ( $r_{hitung} = 0,5713$ ), terdapat hubungan yang linier dan berarti antara Pemahaman Penerapan Prosedur Kerja dengan hasil belajar praktek pemesinan ( $r_{hitung} = 0,5506$ ). Selanjutnya kecenderungan data variabel dari perhitungan diketahui masing-masing variabel cenderung cukup.

Hasil analisis menunjukkan bahwa Sumbangan Efektif variabel Motiasi praktek ( $X_1$ ) terhadap Hasil belajar praktek pemesinan ( $Y$ ) = 16,69%. Dan sumbangan efektif variabel pemahaman penerapan prosedur kerja ( $X_2$ ) terhadap hasil belajar praktek pemesinan ( $Y$ ) = 21,30%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa masing-masing variabel mempunyai pengaruh yang cukup tinggi terhadap hasil belajar praktek pemesinan.

Implikasi menunjukkan penerimaan terhadap semua hipotesis. Dengan demikian diharapkan perlu kiranya menjadi bahan pertimbangan bagi pihak pengelola khususnya guru SMKN 2 Padangsidimpunan dalam upaya meningkatkan Motivasi praktek dan Pemahaman penerapan prosedur kerja yang dapat mendukung Hasil belajar pemesinan peserta didik dengan cara meningkatkan metode belajar mengajar, fasilitas pendukung praktek dan sarana belajar mengajar serta penggunaan staretegi belajar mengajar yang tepat.

## ABSTRACT

**ANWAR HASAN S. R. NIM. 071 255 120 023. "Motivation Relations Practice and Procedure Application Understanding Work Practice Machining Learning Outcomes Of Students In Class X 2 SMK Padang Sidimpuan In FY 2011/2012. Thesis 2012".**

This study aims to determine the magnitude of the linear relationship between motivation and meaningful understanding of the practice and application of working procedures either alone or in bersamam together with the results of studying the practice of machining on a class X student engineering program SMK Negeri 2 Padangsidimpuan machining. Descriptive correlational research method, which aims to obtain information about the symptoms in one study. The population in this study is the class X Program of Technical Machining Padangsidimpuan SMK Negeri 2, amounting to 63 people who think Arikunto Suharsimi sample set is the sum of all class X is 63 people. The research data was collected using a questionnaire for motivational practice, a questionnaire to understanding the application of working procedures and a jobsheet to learn the results of machining practices. Motivational Practice number 33 item instrument that is valid with relatively very high reliability 0.824 and the number of instruments Understanding Application Procedures Work 32 items with a reliability of 0.860 is valid as very high. Learning outcomes and instrument machining with  $r_{tabel}$   $r_{hitung} = 0.633$  and  $0.361$  at significant level = 5%  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0.633 > 0.361$ ), it can be concluded that there is an agreement between the 3 observers so that the instrument of observation can be used. Data analysis technique used is the product moment correlation analysis, partial correlation analysis and multiple correlation analysis on the significant level of 5%. Based on the analysis of the data indicates that there is a linear relationship means antara Motivation and Practice with learning the practice of machining ( $r_{hitung} = 0.5713$ ), a linear relationship exists between the understanding and meaningful application of the Working Procedures with the results of studying the practice of machining ( $r_{hitung} = 0.5506$ ). Furthermore the data trend unknown variables of the calculation of each variable tends to be enough. The analysis showed that the Contribution Effective practice Motiasi variable (X1) to learn the practice of machining results (Y) = 16.69%. And the effective contribution of the variable understanding of the application of working procedures (X2) on machining practice learning outcomes (Y) = 21.30%. Thus we can conclude that each variable has a high influence on the results of studying the practice of machining. Implication indicates acceptance of all hypotheses. Thus the expected needs be taken into consideration for the manager, especially teachers SMKN 2 Padangsidimpuan in promoting motivation practice and understanding of the application of working procedures that can support the results of machining learners learn by improving teaching and learning methods, support facilities and means of teaching and learning practices and the use of staretegi appropriate teaching and learning.

*Key code: Motivation, Work Procedures, study results*