

## ABSTRAK

**SANDRO ALGET NIM. 071255120041. *Hubungan Motivasi Praktek Dan Pemahaman Penerapan Prosedur Kerja Terhadap Hasil Belajar Praktek Pengelasan Pada Siswa Kelas X Di SMKN 2 Panyabungan T.A 2011/2012. Skripsi tahun 2012,***

Masalah penelitian ini adalah kurangnya motivasi praktek dan pemahaman penerapan prosedur kerja siswa, sehingga menyebabkan kurang siapnya siswa untuk terjun ke dunia kerja setelah lulus SMK, karena pada dasarnya lulusan SMK itu harus siap kerja setelah lulus SMK. Maka dari itu, penting bagi siswa untuk memiliki motivasi praktek dan pemahaman penerapan prosedur kerja.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya hubungan antara motivasi praktek dan pemahaman penerapan prosedur kerja baik sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama dengan hasil belajar praktek pengelasan pada siswa kelas X kompetensi keahlian teknik pemesinan SMK Negeri 2 Panyabungan.

Metode penelitian bersifat deskriptif korelasional, yaitu bertujuan untuk memperoleh informasi tentang suatu gejala pada suatu penelitian. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket untuk motivasi praktek, angket untuk pemahaman penerapan prosedur kerja dan dokumentasi nilai untuk hasil belajar praktek pengelasan. Jumlah instrumen Motivasi Praktek 30 item yang dinyatakan valid dengan reliabilitas 0,829 tergolong sangat tinggi dan jumlah instrumen Pemahaman Penerapan Prosedur Kerja 29 item yang dinyatakan valid dengan reliabilitas 0,862 tergolong sangat tinggi. Maka dapat disimpulkan bahwa angket kedua variabel memiliki tingkat reliabilitas yang sangat tinggi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa : 1) Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Motivasi Praktek dengan Hasil Belajar Pada Praktek Pengelasan Pada Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan Di SMK N 2 Panyabungan T.A 2011/2012. 2) Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Pemahaman Penerapan Prosedur Kerja dengan Hasil Belajar Pada Praktek Pengelasan Pada Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan Di SMK N 2 Panyabungan T.A 2011/2012. 3) Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Motivasi Praktek dan Pemahaman Penerapan Prosedur Kerja Terhadap Hasil Belajar Pada Praktek Pengelasan Pada Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan Di SMK N 2 Panyabungan T.A 2011/2012. 1) Dalam meningkatkan motivasi praktek diharapkan kepada guru pengajar untuk selalu memberikan dorongan-dorongan (motivasi) yang dapat meningkatkan cara dan kualitas belajar siswa. Dengan cara, memberikan motivasi dan pendekatan terhadap siswa. 2) Dalam meningkatkan pemahaman penerapan prosedur kerja siswa diharapkan kepada guru pengajar untuk memberikan arahan agar siswa dapat bekerja dengan baik sesuai dengan SOP dan Undang-Undang K3. 3) Bagi peneliti selanjutnya, maka disarankan bagi peneliti lainnya untuk mengadakan penelitian lebih lanjut guna menemukan faktor-faktor lain yang lebih dominan memberikan kontribusi terhadap motivasi praktek dan pemahaman penerapan prosedur kerja serta hasil belajar praktek pengelasan .

**Kata Kunci** : Motivasi Praktek, Pemahaman Penerapan Prosedur Kerja, Hasil belajar Praktek Pengelasan

## ABSTRACT

**SANDRO ALGET NIM. 071255120041. *Understanding Motivation Relations Practice And Procedure Implementation Work Practice Learning Outcomes Of Welding In The SMK Grade X 2 Panyabungan TA 2011/2012. Thesis in 2012.***

The problem of this study is the lack of motivation and understanding of the practice of application of the student's work procedures, thus causing less unprepared students to plunge into the world of work after graduating from vocational school, vocational school graduates because basically it should be ready to work after graduating from vocational school. Therefore, it is important for students to have an understanding of the application of motivational practices and working procedures.

This study aims to determine the relationship between motivation and understanding of the practice of application of work procedures either individually or jointly with the practice of learning outcomes in class X welding engineering competence machining SMK Negeri 2 Panyabungan.

Descriptive correlational research method, which aims to memproleh information about the symptoms in one study. The data were collected using a questionnaire for motivational practice, questionnaires for understanding the application of work procedures and documentation value to the learning outcomes welding practice. Motivational Practice Number 30 item instrument which declared invalid by 0.829 reliabilitas classified as very high and the number of instruments Understanding Application Work Procedure 29 items were declared invalid by 0.862 as very high reliability. It can be concluded that the questionnaire two variables have a very high level of reliability.

The results of this study revealed that: 1) There is a positive and significant relationship between the Practice Motivation Learning Outcomes In Practice Grade X Welding In Mechanical Machining Skills Competency in SMK N 2 Penyabungan TA 2011/2012. 2) There is a positive and significant relationship between the understanding of the application of the Working Procedures with Learning Outcomes In Practice Grade X Welding In Mechanical Machining Skills Competency in SMK N 2 Penyabungan TA 2011/2012. 3) There is a positive and significant relationship between Motivation Practices and Procedures Implementation Working Toward Understanding Learning Outcomes In Practice Grade X Welding In Mechanical Machining Skills Competency in SMK N 2 Penyabungan TA 2011/2012. 1) To improve the motivation of practice for teacher educators are expected to always give impulses (motivation) that can improve the way and the quality of student learning. By the way, providing motivation and approach to students. 2) To improve the understanding of the application of work procedures for teachers teaching students are expected to provide direction for students to work properly and in accordance with the SOP Act K3. 3) For further research, it is recommended for other researchers to conduct further research in order to find other factors are more dominant motivation contributed to the practice and understanding of working procedures and the application of learning outcomes welding practices.

**Keywords:** Motivation Practices, Understanding Application Work Procedure Results learning Welding Practices