

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang di uraikan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan :

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara motivasi praktek dengan hasil belajar praktek pengelasan siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan SMKN 2 Panyabungan T.A. 2011/2012
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara pemahaman penerapan prosedur kerja dengan hasil belajar praktek pengelasan siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan SMKN 2 Panyabungan T.A 2011/2012.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara penguasaan Motivasi Praktek Dan Pemahaman Penerapan prosedur Kerja secara bersamaan dengan Hasil Belajar Praktek Pengelasan Siswa Kelas X Kompetrensi Keahlian Pemesinan SMKN 2 Panyabungan T.A 2011/2012.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut :

1. Diterimanya hipotesis pertama, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak SMK untuk mempertahankan dan meningkatkan motivasi praktek siswa yang dapat meningkat hasil belajar praktek pengelasan siswa.
2. Diterima hipotesis kedua : maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak SMK untuk mempertahankan dan meningkatkan pemahaman penerapan prosedur kerja siswa yang dapat meningkatkan hasil belajar praktek pengelasan siswa.

3. Diterimanya hipotesis ketiga, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak SMK khususnya pada kompetensi keahlian pemesinan untuk mempertahankan dan meningkatkan motivasi praktek dan pemahaman penerapan prosedur kerja siswa bersama-sama yang dapat meningkatkan hasil belajar praktek pengelasan siswa.

C. SARAN

1. Dalam meningkatkan motivasi praktek diharapkan kepada guru pengajar untuk selalu memberikan dorongan-dorongan (motivasi) yang dapat meningkatkan cara dan kualitas belajar siswa. Dengan cara, memberikan motivasi dan pendekatan terhadap siswa.
2. Dalam meningkatkan pemahaman penerapan prosedur kerja siswa diharapkan kepada guru pengajar untuk memberikan arahan agar siswa dapat bekerja dengan baik sesuai dengan SOP dan Undang-Undang K3.
3. Bagi peneliti selanjutnya, maka disarankan bagi peneliti lainnya untuk mengadakan penelitian lebih lanjut guna menemukan faktor-faktor lain yang lebih dominan memberikan kontribusi terhadap motivasi praktek dan pemahaman penerapan prosedur kerja serta hasil belajar praktek pengelasan .