

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh dari penelitian, tentang pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 6 Medan tahun pembelajaran 2014/2015, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 6 Medan tahun pembelajaran 2014/2015. Sebelum menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dikategorikan cukup dengan nilai rata-rata 62,83.
2. Kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 6 Medan tahun pembelajaran 2014/2015. Setelah menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dikategorikan baik dengan nilai rata-rata 79,50.
3. Adanya pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran berbasis masalah terhadap menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 6 Medan tahun pembelajaran 2014/2015 sebelum menerapkan pembelajaran berbasis masalah pembelajaran berbasis masalah tergolong cukup dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 45 dengan rata-rata 62,83 dan standar deviasi 91,10. Kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 6 Medan tahun pembelajaran 2014/2015 setelah menerapkan model pembelajaran pembelajaran berbasis masalah tergolong baik dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 60 dengan rata-rata 79,50 dan

standar deviasi 7,57 Model pembelajaran berbasis masalah (berpengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 6 Medan tahun pembelajaran 2014/2015 yang dilihat dari hasil uji hipotesis $t_0 = 7,58$ pada taraf signifikansi 5 % (0,05) dan $dk = n-1$, $t_{tabel} = 2,04$, dengan demikian $t_0 > t_{tabel}$, yakni $7,58 > 2,04$

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran berbasis masalah lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi. Oleh karena itu, disarankan kepada guru mata pelajaran bahasa Indonesia dapat menjadikan model pembelajaran ini sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam proses belajar dan mengajar di kelas.
2. Model pembelajaran berbasis masalah memerlukan pemahaman guru bahasa Indonesia yang mendalam baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan siswa menulis teks eksplanasi.
3. Disarankan agar penelitian selanjutnya tetap memperhatikan penguasaan teknik, strategi, metode, model pembelajaran dan perkembangan teknologi sebagai sarana pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi.