

## ABSTRAK

**Ardianta Tarigan. 071255110038. Hubungan Penguasaan Teori Pemesinan Dan Disiplin Diri Siswa Dengan Prestasi Praktek Pemesinan Pada Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara Penguasaan Teori Pemesinan Dan Disiplin Diri Siswa Dengan Prestasi Praktek Pemesinan Pada Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan yang terdiri dari 2 kelas sebanyak 50 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 44 siswa.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelasional. Data penguasaan teori pemesinaan dijarung dengan tes sedangkan data disiplin diri siswa dijarung dengan angket dan prestasi praktek pemesinan dijarung dengan menggunakan dokumentasi nilai sekolah yang sebelumnya instrument telah diuji coba di SMK Swasta Mandiri Medan. Uji coba instrument dihitung dengan menggunakan Korelasi Product Moment dengan jumlah angket terdiri dari 30 butir pada setiap variabel. Diperoleh 27 butir angket yang valid untuk Penguasaan Teori Pemesinan dengan reliabilitas 0,853; 28 butir angket yang valid untuk Disiplin Diri Siswa dengan reliabilitas 0,937. Dengan demikian ketiga variabel memiliki tingkat reliabilitas yang sangat tinggi. Tingkat kecenderungan Penguasaan Teori Praktek Pemesinan Siswa Tingkat XI SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2011/2012 berada dalam kategori tinggi sementara Disiplin Diri Siswa berada dalam kategori sangat tinggi dan Prestasi Praktek Pemesinan cukup baik Kompeten

Hasil analisis pengujian hipotesis dalam penelitian ini diperoleh bahwa 1) Penguasaan teori pemesinan dengan Prestasi praktek Pemesinan ( $H_a$  diterima) dengan  $r_{y,1} = 0,857 > r_{tabel} = 0,279$  dan besar  $t_{hitung} = 2,179 > t_{tabel} = 8,11$ ; 2) Hasil Disiplin diri siswa dengan Prestasi praktek pemesinan ( $H_a$  diterima) dengan  $r_{y,2} = 0,845 > r_{tabel} = 0,279$  dan besar  $t_{hitung} = 2,192 > t_{tabel} = 8,11$ ; 3) Penguasaan teori pemesinan Dan Disiplin diri siswa Dengan Perestasi praktek pemesinan ( $H_a$  diterima) dengan  $R = 0,822 > r_{tabel} = 0,279$  dan besar  $F_{hitung} = 42,874 > F_{tabel} = 3,21$ .

Kata Kunci : Penguasaan Teori Pemesinan , Disiplin Diri Siswa, Prestasi Praktek Pemesinan

## ABSTRACT

**Ardianta Tarigan. 071255110038. Relations Theory Machining And Control Self-Discipline Students With Performance Practices In Student Class XI Machining Skill Competency Vocational School of Engineering Machining 5 Medan.**

*Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. This study aims to determine how much the relationship between theory Machining And Control Self-Discipline Students With Performance Practices In Student Class XI Machining Skill Competency Engineering Field Machining SMK Negeri 5 consisting of 2 classes of 50 students with the sample size of 44 students.*

*This study uses descriptive correlational. Data captured by the control theory pemesinaan test students' self-discipline while data captured by the questionnaire and performance machining practices captured by using the documentation that the school values the instrument has been tested previously in SMK MANDIRI MEDAN. The test instrument is calculated by using the Product Moment Correlation with the questionnaire consisted of 30 items in each variable. 27 item questionnaire obtained valid for Mastery Theory of Machining with 0.853 reliability; 28 item questionnaire is valid for Self-Discipline Students with 0.937 reliability. Thus the three variables has a level of reliability that very tinggi. Tingkat tendency Machining Control Theory Practice Student Level XI SMK Negeri 5 Medan School Year 2011/2012 are in high category of self-discipline while students are in the category of very high and quite a good achievement Machining Competent Practice.*

*The results of the analysis of hypothesis testing in this study found that 1) Mastery Achievement theory with practice machining Machining ( $H_a$  received) with  $r_{y.1} = 0.857 > = 0.279$  and large  $r_{tabel} tcount = 2.179 > T_{Table} = 8.11$ ; 2) The results of student self-discipline the achievement of machining practices ( $H_a$  received) with  $r_{y.2} = 0.845 > = 0.279$  and large  $r_{tabel} tcount = 2.192 > T_{Table} = 8.11$ , and 3) Control of machining theory and self-discipline of students with practice Perestasi machining ( $H_a$  received) with  $R = 0.822 > = 0.279$  and large  $r_{tabel} Fhitung = 42.874 > F_{tabel} = 3.21$ .*

*Keywords: Control Theory of Machining, Student Self-Discipline, Performance Machining Practices.*