

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan :

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara penguasaan teori pemesinan dengan prestasi praktek pemesinan siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2011/2012.
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara disiplin diri siswa dengan prestasi praktek pemesinan siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2011/2012.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara penguasaan teori pemesinan dan disiplin diri siswa dengan prestasi praktek pemesinan pada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut :

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka hal ini menunjukkan bahwa penguasaan teori pemesinan yang tinggi merupakan modal awal bagi siswa untuk lebih meningkatkan prestasi praktek pemesinan.

2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka hal ini menunjukkan bahwa disiplin diri siswa yang tinggi merupakan modal awal bagi siswa untuk lebih meningkatkan prestasi praktek pemesinan.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menunjukkan bahwa penguasaan teori peraktek pemesinan dan disiplin diri siswa yang tinggi merupakan modal awal bagi siswa untuk lebih meningkatkan prestasi praktek pemesinan.

C. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Dalam meningkatkan penguasaan teori pemesinan siswa, diharapkan kepada guru mengajar di SMK Negeri 5 Medan untuk lebih sering memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah supaya prestasi praktek pemasianan siswa semakin meningkat.
2. Dalam upaya meningkatkan hasil disiplin diri siswa, hendaknya guru-guru di SMK Negeri 5 Medan menggunakan metode pengajaran yang bisa menarik prestasi praktek pemesinan.
3. Dalam upaya meningkatkan prestasi praktek pemesinan, diharapkan guru-guru di SMK Negeri 5 Medan lebih meningkatkan penguasaan teori pemesinan dan disiplin diri siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat dengan topik permasalahan dalam penelitian ini agar melakukan penelitian lebih lanjut lagi sehingga latar belakang penelitian sebelumnya dapat terungkap lebih jelas lagi dengan

meneliti hubungan ubahan-ubahan yang lain yang mempengaruhi minat prestasi praktek pemesinan siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY