BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

a. Rata-rata awal belajar siswa pada kelas eksperimen sebelum mendapatkan perlakuan: 51,4 dan pada kelas kontrol: 58,1.

b. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan dengan menerapkan strategi pembelajaran Numbered Heads Together: 73,7 dan pada kelas control yang diajarkan dengan media gambar: 66,1. Dan dengan hasil belajar yang diperoleh melalui tes belajar diakhir perlakuan tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang berada pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan strategi Numbered Heads Together lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diberikan perlakuan konvesional dengan media gambar untuk hasil belajar alat-alat ukur di kelas X SMK Swa Bina Karya Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

c. Hasil pengujian dengan uji t diperoleh bahwa besarnya nilai t hitung adalah 3,04 sedangkan nilai t table adalah 1,69. Jadi dari hasil uji t tersebut diproses hasil 3,0408 $\geq$ 1,6968. Yang berarti Ho ditolak dan Ha diterima. Hal ini berarti terdapat perbedaan yang berarti antara kedua strategi pembelajaran tersebut di SMK Swa Bina karya Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

2. Saran

a. Kepada guru bidang studi alat-alat ukur agar menggunakan strategi pembelajaran Numbered Heads Together sehingga siswa lebih tertarik mengikuti pembelajaran dan lebih memudahkan siswa untuk mengerti terhadap materi yang diajarkan.

b. Kepada guru agar lebih memahami strategi Numbered Heads Together dan cara pelaksanaannya dalam kelas agar hasil yang dicapai sesuai dengan yang diharapkan.

c. Kepada guru agar dapat menerapkan sejumlah media dan metode mengajar dalam KTSP terhadap standar kompetensi yang lain agar siswa lebih tertarik untuk mengikuti pelajaran.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY