

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 1996. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta : Bumi Aksara

_____: *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ali, Muhammad (1987) menterjemahkanbahwakemampuanberasal dari kata mampu yang berartisinggupmelakukansesuatu.

Arijo (1991) mengatakanbahwapenguasaanmenunjukkanhasil yang dicapaiseseorangmalalui perbuatanbelajar yang diperoleh dalam bentuk tingkah laku yang nyata dan baru.

Bloom, S.B. 1996. *Taxonomy of educational objectives. The Classification of educational. Handbook I : coqnitve domain*. (editor : Engelhart, Furst, Hill, Krathwohl). New york dan London : Longman.

Budiningsih, asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Daryanto (2003), mengemukakanbahwahasil merupakan wujuddari usaha.

Gagne, Briggs, Robert M & Driscoll, Marcy P. 1989. *Essential of Learning for Instruction*. New Jersey : Pretince Hall.

Hadjar, Ibnu. 1999. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Harsoekoesoemo, Darmawan. 2004. *Pengantar perancang Teknik (Perancang Produk)*. Bandung : ITB.

Panjaitan.M.Pd, Dr. Keysar. 2010. *Merancang Butir Soal dan Instrumen untuk Penelitian*. Gorontalo: Nurul Jannah.

Panjaitan, Prof.Dr. Binsar, Dr. Keysar Panjaitan, M.Pd. 2012. *Operasional Prosedur Penelitian*. Medan : Penerbit Poda.

Poespa (2000), mengungkapkan bahwa gambar adalah cara pengungkapan ide-ide atau gagasan-gagasan yang paling efektif.

Purwanto (2001) menjelaskan bahwa gambar teknik adalah gambar yang dibuat dengan menggunakan cara-cara, ketentuan-ketentuan dan aturan-aturan yang telah disepakati oleh para ahli teknik.

Berg, H. van den, H.H. Gijzels, Ing. 1979. *Menggambar Dan Membaca Gambar Mesin*. Jakarta : Bhratara Karya Aksara.

Mursid, R. Selamat Triono. 1999. *Menggambar Teknik*. Medan : KPTK

Poerwadarminta. 1983. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.

Riduan. 2003. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung : Alfabet.

Riadi. S & Mursyid. 2001. *Buku Panduan Praktikum Teknologi Permesinan I*. UNIMED.

Sato, Takeshi. Sugiharto hartanto. 2003. *menggambar Mesin Menurut Standart ISO*. Jakarta : Prandya Paramita.

Siagian, rekha. 2006. *Hubungan Kretifitas dan Kemampuan Membaca Gambar Teknik Mesin dengan Hasil Praktek Permesinan Siswa Tingkat II Program Keahlian Teknik Permesinan SMK Swasta Teladan Medan T.A 2005/2006*. Medan: FT UNIMED.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Bandung Tarsito.

Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

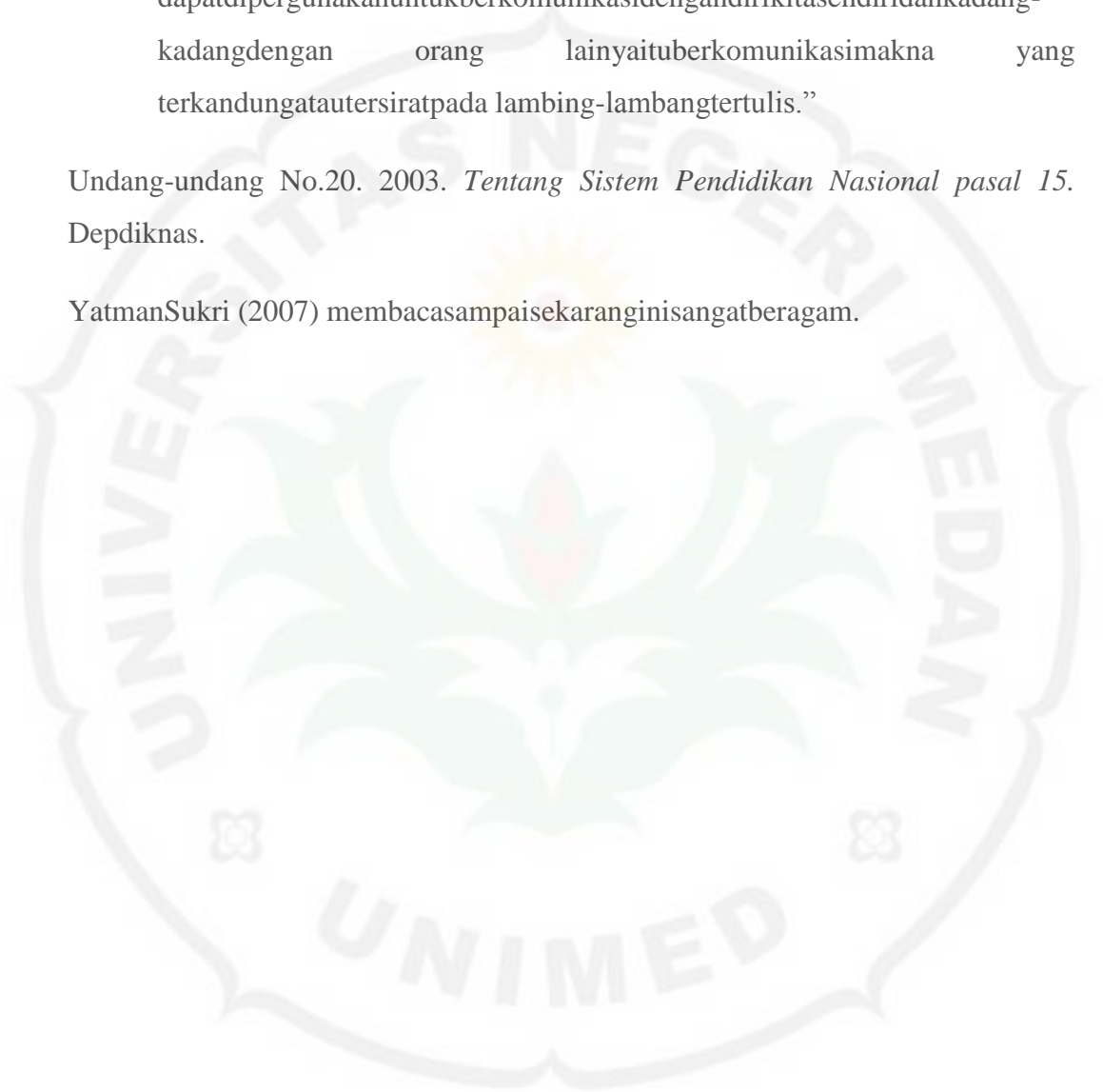
Suharsimi (1997) kemampuansamadengankompetensi yang harusmemilikitigakriteriayaitupengetahuan, penampilandanhasil.

Suclan Yasin (1988), kuasaberarikesanggupanmembuatsuatu yang mampu, bisa, sanggupberbuat.

Tarigan (1994) menyatakan “membaca adalah suatu metode yang dapat dipergunakan untuk berkomunikasi dengan diri kita sendiri dan kadang-kadang dengan orang lain yaitu berkomunikasi makna yang terkandung atau tersirat pada lambing-lambang tertulis.”

Undang-undang No.20. 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 15.*
Depdiknas.

Yatman Sukri (2007) membaca sampai sekarang ini sangat beragam.



THE
Character Building
UNIVERSITY