

ABSTRAK

HENDRIAN RINALDI (NIM. 071255110032) Pengaruh Penggunaan Media Ajar Animasi Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Perbaikan Sistem Rem Pada Siswa Kelas XI TSM di SMK Taman Siswa Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media ajar animasi macromedia flash terhadap hasil belajar perbaikan sistem rem pada siswa kelas XI TSM di SMK Taman Siswa Tebing Tinggi T.A 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI semester genap yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 4 kelas secara acak yaitu kelas X_1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X_2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 29 soal.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pre test kelas eksperimen 69,62 dengan standar deviasi 9,12, dan nilai rata-rata pre test kelas kontrol 63,75 dengan standar deviasi 10,92. Pada pengujian normalitas diperoleh pada kelas eksperimen dengan $L_{hitung} = 0,1529$ dan $L_{tabel} = 0,166$, untuk kelas kontrol dengan $L_{hitung} = 0,07868$ dan $L_{tabel} = 0,1566$, sehingga diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,448$ dan $F_{tabel} = 1,808$, sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua tabel berasal dari kelompok yang homogen. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan metode ceramah berbantuan media ajar animasi macromedia flash dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai diperoleh post test dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 82,78 dengan standar deviasi 8,55 dan kelas kontrol 71,09 dengan standar deviasi 13,4. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,1245$ dan $t_{tabel} = 1,67057$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,1245 > 1,67057$) maka H_a diterima, dengan demikian diperoleh bahwa terdapat pengaruh penggunaan media ajar animasi macromedia flash terhadap hasil belajar perbaikan sistem rem pada siswa kelas XI TSM di SMK Taman Siswa Tebing Tinggi T.A 2011/2012.

Kata kunci : Macromedia flash, media pembelajaran

ABSTRACT

HENDRIAN RINALDI (NIM.071255110032) Effect Using Animation Macromedia Flash Media Teaching Toward Learning Outcomes Improved Brake System In Class XI student of TSM at SMK Taman Siswa Tebing Tinggi Academic Year 2011/2012.

This study aimed to determine the effect of the use of instructional media macromedia flash animation on learning outcomes improved brake system in class XI student of TSM at SMK Taman Siswa Tebing Tinggi Academic Year 2011/2012.

This type of research is experimental research. The population in the study were all students of class XI semester consists of 4 classes. Sampling was done by random sampling by taking 2 classes of 4 classes were randomly class the class as a class experiment X1 and X2 as grade control class. The instrument used to determine student learning outcomes is a test of student learning outcomes in the form of multiple choice with the total 29 questions.

The results obtained by the average pre-test experimental class 69.62 with a standard deviation of 9.12, and the average pre-test control class 63.75 with a standard deviation of 10.92. In testing for normality obtained in the experimental class with $L_{hitung} = 0.1529$ and $L_{tabel} = 0.166$, for the control class with $L_{hitung} = 0.07868$ and $L_{tabel} = 0.1566$, to obtain $L_{hitung} < L_{tabel}$, then the data were normally distributed both classes. In the homogeneity test is obtained $F_{hitung} = 1.448$ and $F_{table} = 1.808$, so $F_{hitung} < F_{table}$, then both samples come from a homogenous group. Then given a different treatment, the experimental class with the lecture method aided of teaching media animation macromedia flash and class control with conventional learning models. After the lesson is complete with the results obtained post test experimental class average 82.78 with a standard deviation of 8.55 and a control class 71.09 with a standard deviation 13.4. T test results obtained $t_{hitung} = 2.1245$ and $T_{Table} = 1.67057$ so $t_{hitung} > T_{Table}$ ($2.1245 > 1.67057$) then H_a received, thus obtained that there is the effect of using instructional media macromedia flash animation on learning outcomes improved brake system In Class XI student of TSM at SMK Taman Siswa Tebing Tinggi Academic Year 2011/2012.

Keyword : macromedia flash, learning media