

ABSTRAK

Bonggas M. Hutagalung, Hubungan Motivasi Belajar dan Kreativitas Belajar dengan Kemampuan Belajar Menggambar Teknik Mesin pada Siswa Kelas X SMK 1 Tri Sakti Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara Motivasi Belajar dan Kreativitas Belajar secara sendiri-sendiri, maupun secara bersama-sama dengan Kemampuan Belajar Menggambar Teknik Mesin dari siswa Kelas X SMK 1 Tri Sakti Lubuk Pakam dan untuk mengetahui tingkat kecenderungan motivasi belajar, kreativitas belajar dan Kemampuan belajar menggambar teknik mesin siswa. Metode penelitian bersifat deskriptif korelasional, yaitu bertujuan untuk memperoleh informasi tentang suatu gejala pada saat penelitian dilakukan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas X SMK 1 Tri Sakti Lubuk Pakam yang terdiri dari satu kelas dengan jumlah 54 orang. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan tabel Krejcie dan Morgan yang kemudian dilakukan perhitungan interpolasi sehingga didapat sampel sebanyak 46 orang.

Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket Skala Likert untuk variabel motivasi belajar dan kreativitas belajar. Sedangkan data Kemampuan belajar menggambar teknik mesin siswa merupakan data dokumentasi yaitu nilai hasil ujian akhir semester program diklat menggambar teknik mesin siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi parsial dan korelasi ganda pada taraf signifikansi $\alpha = 5\%$. Hasil deskripsi dan analisis data menunjukkan bahwa :1) rata-rata hasil belajar menggambar teknik mesin siswa adalah 81,02 dengan tingkat kecenderungan dibawah rata-rata (39,130 %), 2) rata-rata motivasi belajar adalah 88,32 kategori dibawah rata-rata (30,435 %), 3) rata-rata kreativitas belajar siswa adalah 83,21 dengan tingkat kecenderungan dalam kategori dibawah rata-rata (30,435 %), 4) terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar menggambar teknik mesin siswa ($r = 0,394$) garis regresi $\hat{Y} = 34,540 + 0,521 X_1$, 5) terdapat hubungan yang signifikan antara kreativitas belajar dengan hasil belajar menggambar teknik mesin siswa ($r = 0,607$) garis regresi $\hat{Y} = 22,573 + 0,696 X_2$ dan 6) terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dan kreativitas belajar secara bersama-sama dengan kemampuan belajar menggambar teknik mesin siswa ($r = 0,613$) dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 16,753 + 0,127 X_1 + 0,637 X_2$, dan koefisien determinasi $R^2 = 0,375$ artinya 37,5% variansi yang terjadi pada kemampuan belajar menggambar teknik mesin siswa dapat dijelaskan oleh motivasi dan kreativitas belajar siswa.