

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil-hasil yang diperoleh dari penelitian ini maka beberapa hal yang dapat diambil menjadi kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar menggunakan alat-alat ukur dengan pemberian media gambar yang diterapkan kepada siswa dibandingkan dengan pembelajaran tanpa pemberian media gambar pada mata pelajaran penggunaan dan pemeliharaan alat-alat ukur.
2. Terdapat pengaruh Tingkat motivasi belajar siswa dengan hasil belajar, yakni tingkat motivasi belajar tinggi memberikan hasil belajar yang berbeda dibandingkan dengan tingkat motivasi belajar rendah pada mata pelajaran penggunaan dan pemeliharaan alat-alat ukur.
3. Terdapat perbedaan tingkat motivasi belajar tinggi yang dimiliki siswa, pembelajaran dengan pemberian media gambar memberikan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan tanpa pemberian media gambar pada mata pelajaran penggunaan dan pemeliharaan alat-alat ukur.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang diambil dari hasil penelitian maka beberapa implikasi hasil penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran dengan pemberian media gambar yang diberikan kepada siswa akan mempengaruhi hasil belajar pada mata pelajaran

penggunaan dan pemeliharaan alat-alat ukur yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dan keterampilan siswa untuk memahami materi pelajaran penggunaan dan pemeliharaan alat-alat ukur. Dalam berbagai kesempatan menuntut siswa untuk menerapkan latihan penggunaan pengukuran secara berulang-ulang.

2. Tingkat motivasi belajar siswa mempengaruhi hasil belajar pada mata pelajaran penggunaan dan pemeliharaan alat-alat ukur. Dengan tingkat motivasi belajar tinggi yang dimiliki siswa dapat meningkatkan hasil belajar mereka, karena dengan motivasi belajar tinggi akan mendukung kesiapan dan kemauan mereka dalam belajar.
3. Strategi pembelajaran dan pemberian media gambar sangat cocok diterapkan pada siswa yang memiliki motivasi belajar rendah.

C. Saran

1. Dalam mata pelajaran penggunaan dan pemeliharaan alat-alat ukur, penerapan strategi pembelajaran pemberian media gambar, guru terlebih dahulu mempertimbangkan tingkat motivasi belajar siswa.
2. Dalam mata pelajaran penggunaan dan pemeliharaan alat-alat ukur, Guru perlu menerapkan strategi pembelajaran pemberian media gambar bagi siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi.
3. Dalam mata pelajaran penggunaan dan pemeliharaan alat-alat ukur, Guru perlu mempertimbangkan penerapan strategi lain (bukan strategi pembelajaran pemberian media gambar) bagi peserta didik yang memiliki motivasi belajar rendah.