

ABSTRAK

Boy Lumban Gaol, NIM. 061255120058. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang di Ajar Dengan Menggunakan Metode *Inkuiri* dan Metode Ekspositori Pada Standar Kompetensi Melaksanakan Prosedur Pengelasan Pada Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Pollung Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Ajaran 2011/2012

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang menggunakan Metode *Inkuiri* dengan Metode *Ekspositori* pada standar kompetensi melaksanakan prosedur pengelasan siswa kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Pollung Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Ajaran 2011/2012

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 1 Pollung Kabupaten Humbang Hasundutan yang berjumlah 60 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X_1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 orang, kelas X_2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 orang

Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan uji t. Dari nilai tes akhir (Post-tes) diperoleh skor rata-rata kelas eksperimen 71,33 dengan standar Deviasi 6,29 dan skor rata-rata kelas kontrol adalah 56,5 dan standar Deviasi 6,04. Dari uji prasyarat analisis data hasil belajar berdistribusi normal dan juga homogen. Pengujian hipotesis yang digunakan adalah uji-t, diperoleh $t_{hitung} = 19,8$ dan $t_{tabel} = 1,694$ ($19,8 > 1,694$) yang berarti hipotesis penelitian dapat diterima

Hasil ini menyimpulkan bahwa ada perbedaan signifikan hasil belajar siswa yang menggunakan Metode *Inkuiri* dengan Metode *Ekspositori* pada standar kompetensi melaksanakan prosedur pengelasan, siswa kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Pollung Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Ajaran 2011/2012, Hasil belajar yang diajar dengan menggunakan Metode *Inkuiri* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Metode *Ekspositori*.