

ABSTRAK

Hepi Aini. NIM.5104143001. Penerapan Metode Latihan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Membuat Hiasan Busana Di Kelas X/I Tata Busana Di SMK Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan penerapan metode latihan pada mata pelajaran menghias busana di kelas X/I Tata Busana pada pokok bahasan membuat desain hiasan pada kain atau busana dengan teknik sulaman fantasi. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan di SMK Negeri 8 Medan pada tahun ajaran 2011/2012.

Adapun sasaran dalam penelitian ini adalah siswa kelas X/I Tata Busana di SMK Negeri 8 Medan dengan sampel 32 orang. Dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan kelas (PTK), dan alat pengumpulan data yaitu observasi dan tes.

Metode penelitian meliputi sebagai berikut : (1). Pertemuan awal oleh peneliti dengan guru mata pelajaran, untuk merencanakan tugas dan tehnik pelaksanaan tindakan serta penyusunan instrumen yang akan digunakan. (2). Menyusun rencana pelaksanaan kegiatan yang telah disepakati dimana peneliti direncanakan 2 siklus yang akan dilakukan pada bulan April-Mei 2012. Setiap siklus mencakup aktivitas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Pengumpulan data dilakukan dengan tes kemampuan siswa membuat hiasan pada jilbab dengan menggunakan tehnik sulaman fantasi, lalu dianalisis dengan analisa persentase. Dengan menggunakan indikator keberhasilan tindakan sebesar 85% siswa memperoleh nilai minimal 73.

Hasil analisis setelah diberikan tindakan siklus I yaitu penerapan metode latihan untuk meningkatkan hasil belajar, dari nilai Tes Hasil Belajar I diperoleh nilai rata-ratanya 64,8. Sebanyak 12 siswa (37,50%) tuntas dalam belajar sedangkan 20 siswa (62,50%) belum tuntas. Ini berarti pada siklus I belum tercapai ketuntasan belajar secara klasikal. Hasil analisis setelah diberikan tindakan siklus II yaitu, dari Tes Hasil Belajar II nilai rata-ratanya 75,46. Sebanyak 28 siswa (87,50%) tuntas dalam belajar sedangkan 4 siswa (12,50%) belum tuntas dalam belajar. Nilai standar ketuntasan belajar siswa dalam penelitian ini sebesar 73. Dari hasil tes yang dilakukan mulai dari pre tes, pos tes I dan pos tes II dapat dilihat adanya peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran membuat hiasan busana.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode latihan dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan meletakkan motif sulaman fantasi pada jilbab di kelas X/I Tata Busana SMK N 8 Medan.

ABSTRACT

Hepi Aini. NIM.5104143001. Application of Methods Exercise To Improve Learning Outcomes Lesson In Making Clothing Decoration Classroom X / I Tata Clothing Vocational School in Medan 8 Academic Year 2011/2012.

The purpose of this study was to improve student learning outcomes with the application of training methods to decorate clothing subjects in class X / I Tata Clothing on the subject of making decorative designs on cloth or clothing with embroidery techniques fantasi. Penelitian class action is done in SMK Negeri 8 field in the academic year 2011/2012. The target in this study are class X / I SMK Tata Clothing in Medan with 8 samples of 32 people. By using action research methods class (PTK), and data collection tools of observation and tests.

Research methods include the following: (1). Initial meeting by researchers with subject teachers, to plan tasks and technical implementation of the action and preparation of instruments to be used. (2). Implementation plan has been agreed where investigators planned two cycles to be performed in April-May 2012. Each cycle includes the activities of planning, action, observation, and reflection.

Data collection is done by testing the ability of students to make decorations on the hijab with embroidery techniques of fantasy, and then analyzed by analysis of the percentage. By using the indicator measures the success of 85% of students mempeoleh minimal value of 73.

The results of the analysis after I cycle the action given that the application of training methods to improve learning outcomes, Learning from the test results I obtained the average value 64.8. A total of 12 students (37.50%) completed the study while 20 students (62.50%) was not finished. This means that the cycle I have not achieved completeness in the classical learning. The results of the analysis after the second cycle of action is given, from the test results of Study II, the average value of 75.46. A total of 28 students (87.50%) completed the study, while four students (12.50%) have not completed the study. The default value thoroughness of student learning in this study by 73. From the results of tests carried out starting from the pre test, post test post test I and II can be seen the improvement of learning outcomes on the subjects to make decorative fashion.

It can be concluded that the use of training methods in learning can improve student learning outcomes on the subject put the fantasy motif embroidery on the hijab in class X / I SMK N Tata Clothing 8 Medan.