

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang di uraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa besarnya persepsi siswa terhadap cara mengajar mahasiswa Program Pengalaman Lapangan (PPL) 2008 Tata Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan Tahun ajaran 2011-2012 di sekolah latihan Sumatera Utara belum baik (buruk).

Hal ini di tinjau dari hasil persepsi siswa yang menjadi responden sebanyak 210 siswa memiliki persepsi sebagai berikut:

1. Keterampilan dalam membuka pelajaran memiliki persentase siswa yang menjawab baik hanya sebesar 30,21%,
2. Keterampilan dalam menyajikan materi memiliki persentase siswa yang menjawab sangat baik hanya sebesar 29,42%,
3. Keterampilan dalam strategi pembelajaran memiliki persentase siswa yang menjawab baik hanya sebesar 29,88%,
4. Keterampilan pemanfaatan media pembelajaran memiliki persentase siswa yang menjawab baik hanya sebesar 30,36%.
5. Keterampilan dalam pengelolaan kelas memiliki persentase siswa yang menjawab sangat baik hanya sebesar 28.77%.
6. Keterampilan dalam penilain pembelajaran memiliki persentase siswa yang menjawab sangat baik hanya sebesar 30.12%.
7. Keterampilan menutup kelas memiliki persentase siswa yang menjawab sangat baik hanya sebesar 30,96%.

8. Sikap calon guru selama pembelajaran memiliki persentase siswa yang menjawab baik hanya sebesar 29,90%.
9. Keterampilan efisiensi penggunaan waktu memiliki persentase yang menjawab sangat baik hanya sebesar 29.63%.

B. Saran

Dari kesimpulan diatas dapat disarankan sebagai berikut:

1. Hendaknya mahasiswa yang akan datang dalam menjalani program pengalaman lapangan (PPL) lebih memahami dan mampu mengaplikasikan keterampilan- keterampilan dalam mengajar agar kedepannya lebih baik.
2. Hendaknya mahasiswa program pengalaman lapangan (PPL) dapat mengembangkan potensi dengan profesional agar pendidikan yang akan datang lebih baik.
3. Perlu adanya komunikasi dan sosialisasi yang baik antara mahasiswa program pengalaman lapangan (PPL) agar siswa dapat memahami apa yang dijelaskan.
4. Sebagai bahan pertimbangan untuk dosen pembimbing lapangan PPL agar lebih memperhatikan mahasiswa yang akan menjalani PPL yang akan datang.