

## DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, Lewis R. (1997). *Psychological Testing and Assesment*. Boston: Bacon.
- Arikunto, S. (1993). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bruner,L, (1973). *Going Beyond the Information Given*. New York: Norton
- Davies, Ivor K, (1981). *The Management of Learning*. London: Mc Graw Hill Book Company Ltd
- DeVito. Joseph A. (2011). *Komunikasi Antarmanusia Edisi Kelima*. Alih Bahasa Maulana. Agus. Tangerang Selatan : Karisma
- Djamarah, S.B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. E. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Wiasara.
- Erlinawati. (2009). “ Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 3 Rantau Utara Kabupaten Labuhan Batu”. *Tesis*. Unimed. Tidak dipublikasikan.
- Gagne, R. H, dan Briggs L. J, (1989). *Principles of Instructional Design, Second Edition*. New York: Holt Rinehort and Winston
- Gagne, R. H, dan Briggs L. J, (1984). *Conditioning of Learning. Third Edition*. New York: Holt Rinehort and Winston
- Hamalik, O, (2001). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Strategi Pembelajaran Sistem*. Bandung: Cipto Aditya Bakti
- Hambali. 2004. “Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa”. *Tesis*. Program Pasca sarjana Unimed. Tidak dipublikasikan
- Hamzah B.Uno,(2006). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamid, A. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Unimed.
- Hutagaol, P. (1992). “Pengaruh Pemberian Tujuan Belajar dan Ringkasan Terhadap Perolehan Belajar dan Retensi Pada Pengajaran Modul”. *Tesis*. IKIP Malang. Tidak dipublikasikan
- Muhammad, A. (2007). *Komunikasi Organisasi*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Rakhmat, J. (2004). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Reigeluth, C. M. (1983). *Instructional-Design Theories And Models : An Overview of Their Current Status*. London : Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Reigeluth, C. M. (1999). *Instructional-Design Theories And Models : A New Paradigm of Instructional Theory Volume II*. London : Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Soekanto Toeti. (1997). *Teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PAU-PPAI.
- Soyomukti, Nurani. (2010). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. (1988). *Metoda Statistika Edisi IV*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. (2001). *Teori-Teori Belajar Untuk Pengajaran*. Jakarta: Lembaga Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia
- Sudrajat, Akhmad (2011). *Hakikat Belajar* (online). (<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/01/31/hakikat-belajar/>), di akses pada tanggal 22 Pebruari 2011, pukul 09.55 WIB)
- Thonthowi,Ahmad. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Yusuf, P. M. (2010). *Komunikasi Instruksional Teori Dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara