

ABSTRAK

Rudy Hotman Tua Siregar, 071255110002, "Hubungan Minat Masuk SMK dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Penggunaan Dan Pemeliharaan Alat Ukur Siswa Tingkat I Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Negeri I Sitinjo Tahun Ajaran 2012/2013".

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan minat masuk SMK dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur dan sekaligus untuk mengetahui tingkat kecenderungan minat masuk SMK, kecerdasan emosional, dan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur. Metode penelitian ini bersifat deskriptif korelasional.

Populasi penelitian ini adalah 147 orang siswa tingkat I Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan. Jumlah sampel ditentukan dengan berdasarkan tabel Krejcie dan Morgan, yaitu sebanyak 108 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan proporsional random sampling. Data variabel minat masuk SMK dan kecerdasan emosional dijangkau dengan menggunakan angket sedangkan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat Ukur diambil melalui dokumentasi. Hasil uji coba angket minat masuk SMK dari 30 butir angket yang tidak valid adalah 5 butir jadi untuk menjangkau data penelitian digunakan 25 butir angket dengan reliabilitas 0,925 yang termasuk pada kategori sangat tinggi. Begitu juga dengan kecerdasan emosional dari 30 butir angket yang tidak valid adalah 5 butir jadi untuk menjangkau data penelitian digunakan 25 butir angket dengan reliabilitas 0,952 yang termasuk kedalam kategori sangat tinggi juga.

Hasil analisis korelasi antara variabel menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan berarti antara minat masuk SMK dengan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur dengan koefisien korelasi r_{x1y} sebesar 0,314. Begitu juga dengan korelasi antara variabel kecerdasan emosional dengan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur menunjukkan korelasi yang berarti dengan koefisien korelasi r_{x2y} sebesar 0,343 dimana pada taraf signifikansi 5% untuk jumlah responden sebanyak 108 orang, $r_{tabel} = 0,187$.

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti antara variabel minat masuk SMK dengan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat Ukur $r_{y1,2}$ sebesar 0,258, dimana harga $t_{tabel} =$ pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,187. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti antara variabel kecerdasan emosional dengan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat Ukur $r_{y2,1}$ sebesar 0,290, dimana harga $t_{tabel} =$ pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,187. Hasil analisis regresi ganda menunjukkan bahwa terdapat hubungan linier yang berarti antara minat masuk SMK dan kecerdasan emosional secara bersama-sama dengan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat Ukur dengan koefisien korelasi R sebesar 0,414 sementara itu diperoleh koefisien korelasi determinasi R^2 sebesar 0,172 yang berarti bahwa 17,2% hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat Ukur dapat dipengaruhi oleh minat masuk SMK dan kecerdasan emosional.