BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Siswa tingkat I program keahlian Teknik kendaraan ringan di SMK Negeri I SITINJO memiliki minat masuk SMK Tahun Ajaran 2012/2013 dengan kategori Tinggi.
2. Siswa tingkat I program keahlian Teknik kendaraan ringan di SMK Negeri I SITINJO Tahun Ajaran 2012/2013 memiliki kecerdasan emosional dengan kategori cukup.
3. Siswa tingkat I program keahlian Teknik kendaraan ringan di SMK Negeri I SITINJO Tahun Ajaran 2012/2013 memiliki nilai hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur dengan kategori cukup.
4. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara minat masuk SMK dengan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur Siswa Tingkat I Program Keahlian Teknik kendaraan ringan di SMK Negeri I SITINJO Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai r_{hitung} = 0,258 > r_{tabel} =0, 187. Dengan harga t_{hitung} = 2,749 > t_{tabel} = 1,983. Maka disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara minat masuk SMK dan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur.
5. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur Siswa Tingkat I Program Keahlian Teknik kendaraan ringan di SMK Negeri I SITINJO Tahun

Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai r_{hitung} = 0,290 > r_{tabel} = 0,187. Dengan harga t_{hitung} = 3,119 > t_{tabel} = 1,983. Maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara kecerdasan emsoional dengan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur.

6. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara minat masuk SMK dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur Siswa Tingkat I Program Keahlian Teknik kendaraan ringan di SMK Negeri I SITINJO Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi ganda yang memberikan hasil nilai R = 0,414 > r_{tabel} = 0,296. Dengan harga F_{hitung} = 10,945 > F_{tabel} = 3,087. Maka disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan secara bersama-sama antara minat masuk SMK dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas maka dapat dibuat implikasi penelitian. Perlu diupayakan cara penerimaan siswa masuk SMK melalui tes minat dan kecerdasan emosional untuk meningkatkan hasil belajar .

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu menjadi pertimbangan bagi sekolah maupun orang tua siswa agar tidak memaksakan kehendak orang tua dalam memilih jurusan yang cocok terhadap anak. Sebagai implikasinya, anak diberikan kebebasan untuk memilih pendidikan yang diinginkan sesuai dengan minat dari dalam diri sendiri.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka kecerdasan emosional perlu ditekankan untuk siswa dalam meningkatkan hasil belajar. Bagaimanapun

kecerdasan emosionalnya berpengaruh dalam belajar,Sebagai implikasinya, dimana setelah tamat siswa akan bekerja, sementara kecerdasan emosional sangat ditekankan oleh dunia industri.

3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menggambarkan lebih jauh bahwa minat masuk SMK dan kecerdasan emosional mempunyai hubungan dengan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur. Untuk itu perlu pertimbangan kepada pengelola SMK untuk menggunakan tes minat dan kecerdasan emosional pada waktu menerima peserta didik.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan, implikasi penelitian maka dapat dibuat saran penelitian:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa diharapkan peserta didik yang masuk SMK benar-benar sesuai dengan minat dari dalam hatinya. Dan orang tua hendaklah sudah bisa melihat minat ataupun bakat yang dimiliki anaknya sehingga orang tua cukup memberikan saran kepada anak dan juga sebagai pengontrol.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur pengelola SMK diharapkan mau dan mampu melakukan tes minat masuk SMK dan kecerdasan emosional. Karena hal ini akan sangat membantu guru bidang studi penggunaan dan pemeliharaan alat ukur dalam mengajar.
3. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari hubungan antara minat masuk SMK dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur, guna mendapat hasil yang lebih optimal.