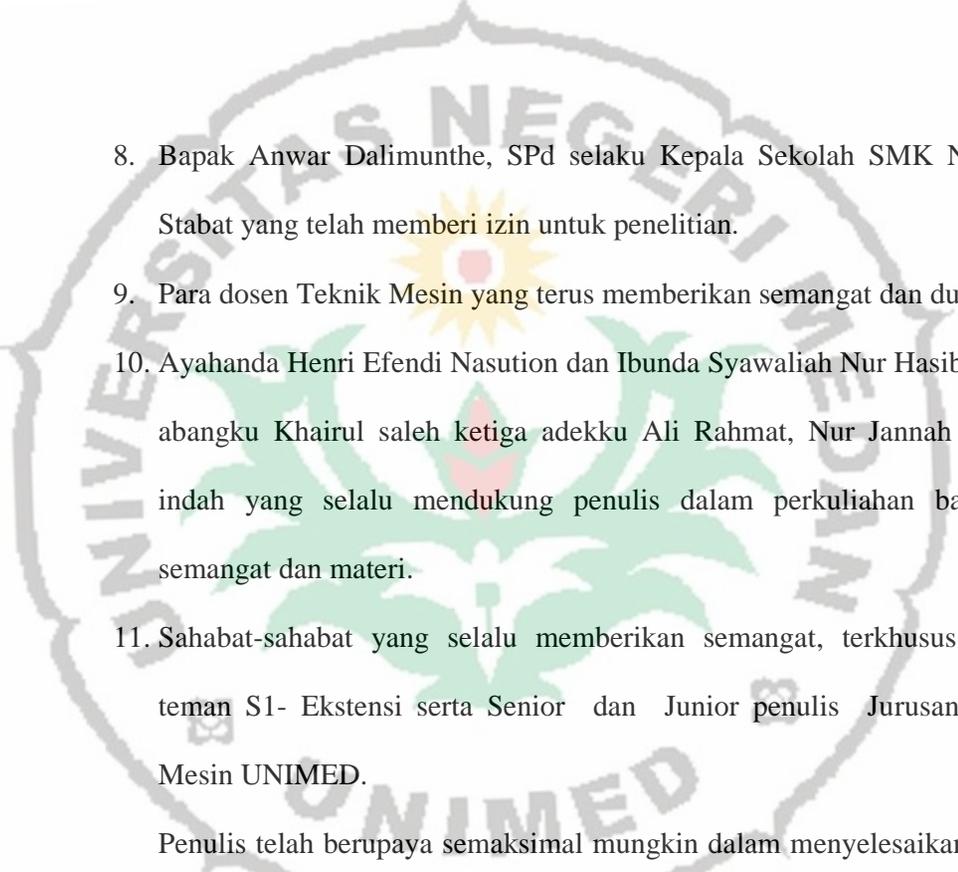


KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini berjudul **“Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Strategi *firing line* Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Kompetensi Dasar Memperbaiki Sistem Pengapian dan Komponennya Di Kelas XII SMK Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2011/2012”**. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan Skripsi ini, penulis banyak mendapat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si selaku Rektor UNIMED.
2. Bapak Prof. Dr. Abdul Hamid, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Teknik UNIMED.
3. Bapak Drs. Sempurna Peranginangin, M.Pd. Selaku Pembantu Dekan I Fakultas Teknik UNIMED
4. Bapak Drs. Hidir Efendi, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Teknik Mesin UNIMED.
5. Bapak Drs.Pudin Saragih,M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Teknik Mesin UNIMED.
6. Bapak Drs. Suherman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing
7. Bapak Jason Saragi, S.Pd. MM. selaku Kepala Sekolah SMK Swasta Bandung yang telah memberi izin untuk uji coba.

- 
8. Bapak Anwar Dalimunthe, SPd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Stabat yang telah memberi izin untuk penelitian.
 9. Para dosen Teknik Mesin yang terus memberikan semangat dan dukungan.
 10. Ayahanda Henri Efendi Nasution dan Ibunda Syawaliah Nur Hasibuan dan abangku Khairul saleh ketiga adekku Ali Rahmat, Nur Jannah dan Sri indah yang selalu mendukung penulis dalam perkuliahan baik doa, semangat dan materi.
 11. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan semangat, terkhusus teman-teman S1- Ekstensi serta Senior dan Junior penulis Jurusan Teknik Mesin UNIMED.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangannya, baik dari segi isi maupun tata bahasanya. Untuk itu penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat sesuai dengan fungsinya dan dapat memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Maret 2012

Penulis,

Anri Yusuf Nasution
NIM.071255120043