

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan hasil pada Bab IV, dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan media pembelajaran *hand out* pada mata pelajaran pengeritingan rambut dengan materi pokok teknik penggulungan rambut dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari ketuntasan siswa yang meningkat pada siklus I sebesar 41% menjadi 92% pada siklus II

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas disarankan beberapa hal, sebagai berikut :

1. Diharapkan media pembelajaran *hand out* dapat digunakan pada materi pelajaran yang sesuai dengan karakteristik mata pelajaran
2. Dalam kegiatan pembelajaran guru diharapkan menjadikan media pembelajaran *hand out* sebagai salah satu alternatif yang digunakan dalam mata pelajaran pengeritingan rambut untuk meningkatkan motivasi, aktivitas, kreativitas dan hasil belajar siswa. Guru juga harus lebih memperhatikan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran
3. Guru kiranya lebih memperhatikan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara
- Andayani, 2007. Menggunakan hand out pada mata pelajaran Biologi oleh FKIP Universitas Muhammadiyah Metro Agustus
- Aziz, 2007. *Penyusunan Hand Out*. Jakarta : Meutia Cipta Sarana
- Chairil, 2008. *Media pembelajaran hand out*. Jakarta: Rajawali Press
- Djajadisastra, 2007. Model Pembelajaran Kooperatif Type STAD dalam pembelajaran Fisika kelas XI SMA Muhammadiyah Kisaran. Medan
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2007. *Hasil Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Rineka Cipta.
- Devid, 2008. *Pengertian Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dayton, 2005. *Peran Media dan Komunikasi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Heinich, 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ika Guswari, 2011. *Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media Handout pada mata pelajaran menggambar busana siswa kelas X SMK Negeri I Kisaran T.A 2011-2012*. Skripsi FT.Unimed : Medan
- Kusumah, Wijaya 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kudhu, 2010. *Peningkatan Model Pembelajaran Kooperatif Type STAD* Jakarta: Rineka Cipta.

- Kusumahdewi dkk,2010. *Pengetahuan Dan Seni Tata Rambut Modern*.
Jakarta : Meutia Cipta Sarana
- Latuheru,2007.*Media Pembelajaran*. Jakarta:Rajawali Press
- Nurkencana. 2007. *Evaluasi Hasil Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Rostamailis,dkk,2009, *Tata Kecantikan Rambut Jilid 1*,PT Gramedia Pustaka
- Rostiyah N.K. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman,2009.*Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*,Jakarta:Rajawali Press
- Slameto, 2008. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya, Cet,IV*,Jakarta:Rineka Cipta
- Slavin dkk, 2006..*Pembelajaran Tipe STAD* ,Bandung:Remaja Rosda Karya
- Sudjana,N.2010.*Penilaian Hasil Belajar Mengajar*,Bandung:Remaja Rosda Karya
- <http://www.scribd.com/doc/87914090/51282702-Pengertian-Hasil-Belajar-Menurut-Para-Ahli>.
- <http://www.infoskripsi.com/2009/01/pengertian-media-pembelajaran.htm>
- <http://wijayalabs.blogspot.com/2007/11/media-pembelajaran.html>
- <http://www.infoskripsi.com/Article/Kajian-Pustaka-Media-Pembelajaran.html>



THE
Character Building
UNIVERSITY