BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti Dukungan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Dasar Kompetensi Kejuruan siswa Tingkat X Program Keahlian Otomotif SMK Negeri 2 Siatas Barita Tahun Ajaran 2011/2012.
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti Bakat Keteknikan dengan Prestasi Belajar Dasar Kompetensi Kejuruan siswa Tingkat X Program Keahlian Otomotif SMK Negeri 2 Siatas Barita Tahun Ajaran 2011/2012.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara Dukungan Orang Tua dan Bakat Keteknikan dengan Prestasi Belajar Dasar Kompetensi Kejuruan siswa Tingkat X Program Keahlian Otomotif SMK Negeri 2 Siatas Barita Tahun Ajaran 2011/2012..
4. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,155 menunjukkan 15,5% dari varians prestasi belajar dasar Kompetensi Kejuruan dapat dijelaskan variabel bebas. Dengan kata lain skor Dukungan Orang Tua dan Bakat Keteknikan siswa dapat menjelaskan nilai Dasar Kompetensi Kejuruan.

.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas maka dapat dibuat implikasi penelitian. Perlu diupayakan peningkatan Dukungan Orang Tua dan Bakat Keteknikan untuk meningkatkan Prestasi Belajar Dasar Kompetensi Kejuruan.

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu menjadi pertimbangan bagi Orang tua dan guru supaya meningkatkan Dukungan Orang Tua. Upaya yang dilakukan adalah dengan memberikan kebutuhan belajar, pengarahan-pengarahan, memperhatikan prilaku dan perasaan belajar siswa untuk meningkatkan semangat siswa dalam memperoleh Prestasi belajar yang maksimal disekolah. Sebagai implikasinya, dituntut Dukungan Orang tua untuk lebih memberikan waktu yang ekstra untuk mengarahkan dan membimbing anak untuk mengenal dirinya sendiri sehingga diharapkan dapat meningkatkan Prestasi Belajar Dasar Kompetensi Kejuruan.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka menjadi pertimbangan bagi pengelola SMK maupun guru serta supya menumbuhkan Bakat keteknikan siswa. Upaya yang dilakukan adalah dengan memberikan pengarahan, kegiatan extrakurikuler kepada siswa supaya bakat keteknikannya lebih maksimal, diharapkan siswa mampu meningkatkan prestasi Belajar Dasar Kompetensi Kejuruan. Dengan tumbuhnya Bakat Keteknikan siswa yang tinggi, maka diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar Dasar Kompetensi Kejuruan Siswa.

3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka perlu menjadi pertimbangan bagi pengelola SMK maupun guru serta orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar dasar Kompetensi Kejuruan, seperti: memberikan pemahaman tentang Dukungan Orang Tua dan Bakat Keteknikan, memberikan penjelasan dan pengarahan kepada siswa maupun orang tua tentang pentingnya dukungan Orang Tua yang tinggi untuk meningkatkan prestasi belajar dasr Kompetensi Kejuruan, dan memberikan penjelasan tentang bagaimana menumbuhkan Bakat Keteknikan siswa yang baik. Dengan adanya hal ini, diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa yang dalam hal ini adalah prestasi belajar Dasar Kompetensi Kejuruan..

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan, implikasi penelitian maka:

1. Untuk meningkatkan prestasi belajar Dasar Kompetensi Kejuruan,diharapkan guru dan orang tua memberikan pemahaman tentang dukungan orang tua dan bakat keteknikan, serta membantu siswa dalam menumbuhkan dan mengembangkat bakat keteknikan yang dimiliki yang sesuai dengan diri siswa, serta memberikan pengarahan dan bimbingan tentang Dukungan Orang tua yang baik.positif.
2. Untuk meningkatkan dukungan orang tua diharapkan orang tua sebagai pendidik memberikan pengarahan dan bimbingan supaya anak memiliki perilaku dan prestasi dalam belajar. Upaya yang dilakukan adalah dengan

memberikan kebutuhan belajar siswa pengarahan-pengarahan, menumbuhkembangkan perilaku dan perasaan belajar siswa untuk mengandalkan kemampuannya sendiri yang tergerak/terdorong dari dalam dirinya, membiasakan mereka untuk mempunyai rasa percaya diri, membuat mereka mampu merencanakan kegaitan belajar sendiri, memampukan mereka untuk memilih metode belajar sendiri, bertanggungjawab, serta sedikit mungkin dicampuri oleh orang lain.

3. Untuk meningkatkan Bakat keteknikan siswa, hendaknya guru memberikan pengarahan kepada siswa tentang pentingnya siswa memiliki bakat keteknikan yang tinggi . Upaya yang dapat dilakukan guru adalah seperti memberikan pandangan-pandangan kepada siswa tentang pentingnya memotivasi diri sendiri, dengan harapan dapat menumbuhkan bakat keteknikan dengan cara memberikan pelatihan dan kegiatan extrakurikuler yang sesuai dengan bakat siswa tersebut. Disamping itu diperlukan juga peran orang tua maupun pengasuh untuk mengontrol kegiatan belajar anaknya.
4. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari tentang Dukungan Orang Tua dan Bakat Keteknikan dengan Prestasi Belajar Dasar Kompetensi Kejuruan, guna mendapatkan hasil yang komprehensif.

THE Character Building UNIVERSITY

DAFTAR PUSTAKA

Awaluddin.2010.Variabilitas *http://pjjpgsd.dikti.go.id/file.php/1/repository/ dikti/ Mata%20Kuliah%20Awal/Statistika%20Pendidikan/BAC/Statistika_Pendidikan_unit_2.pdf*. diunduh pada tanggal 28 Agustus 2012.

Fudyartanta. 2004. *Ilmu Psikologi*. Jakarta: Gramedia.

Hasbullah. 2001. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga

Psychometric.2009. Technical Aptitude Test.http://www.psychometric-succes.com/fag/fag-technical-aptitude-test.htm.28 April 2012

Psychometric.2009. Mechanical Reasoning Test. *http://www.psychometric-success.com/aptitude-tests/mechanical-reasoning-tests.htm* .5 Mei 2012

Munandar. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta: Arruz Media.

Poerwadarminta. 1983. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Prawira, A.P. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta:Arruz Media.

Romadhani, M.S. 2011. *Hubungan Bakat Mekanik dan Gaya Belajar dengan Prestasi Pelajaran Produksi Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Mekanik Industri SMK Dharma*. Probolinggo.

Sarafino. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Semiawan. 1997. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.

Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

SMK, GBPP. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi SMK Edisi 2004*. Jakarta: Depdiknas.

Sudjana. 1989. *Metode Statistika*. Bandung: TARSITO.

Sugiono.2009.*Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung: Alfabeta

Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Paktual*. (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.

Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi pendidikan.*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sukardi. 2003. *Psikologi Perkembangan.* Jakarta: Erlangga.

Suryasubrata, Sumadi. 1995. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali.

Syarifuddin, Muhamad. 2010. *Hubungan Lingkungan Belajar, Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri di Lombok Timur*. Lombok Timur.

Wikipedia. 2008. Bakat Keteknikan *http://id.wikipedia.org/wiki/bakat-keteknikan/* diunduh pada tanggal 4 April 2012.

WordPres. 2008. Dukungan Sosial .*http://creasoft.wordpress.com/2008/04/15/ dukungan-sosial/* . diunduh pada tanggal 28 Maret 2012.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY