

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Simpulan

Dengan melihat data penelitian dan hasil analisis statistik yang telah dijelaskan sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Hasil perolehan skor data variabel kemandirian belajar termasuk ke dalam kriteria kecenderungan cukup, sedangkan perolehan data skor variabel hasil belajar kompetensi melakukan pekerjaan dengan mesin bubut cenderung tinggi, dan minat berwiraswasta cenderung cukup.
2. Hasil analisis secara deskriptif menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan berarti kemandirian belajar terhadap minat berwiraswasta siswa. Sehingga peningkatan kemandirian belajar akan menyebabkan peningkatan minat berwiraswasta yang cukup berarti.
3. Hasil analisis secara deskriptif menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan berarti hasil belajar kompetensi melakukan pekerjaan dengan mesin bubut terhadap minat berwiraswasta. Oleh karena itu peningkatan hasil belajar kompetensi melakukan pekerjaan dengan mesin bubut akan menyebabkan peningkatan minat berwiraswasta.
4. Hasil analisis secara deskriptif menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan berarti kemandirian belajar, dan hasil belajar kompetensi melakukan pekerjaan dengan mesin bubut secara bersama-sama terhadap minat berwiraswasta. Sehingga peningkatan kemandirian belajar, dan hasil belajar kompetensi melakukan pekerjaan dengan mesin bubut akan menyebabkan peningkatan minat berwiraswasta yang cukup berarti.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas maka dapat dibuat implikasi penelitian. Perlu diupayakan peningkatan kemandirian belajar dan Hasil belajar kompetensi melakukan pekerjaan dengan mesin bubut Siswa untuk meningkatkan hasil belajar minat berwiraswasta.

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu menjadi pertimbangan bagi guru supaya meningkatkan Kemandirian belajar. Upaya yang dilakukan adalah dengan membiasakan siswa untuk mencoba setiap pelajaran teori maupun praktek sesuai dengan kemampuannya sendiri dengan tetap mendukung dari setiap hasil pengerjaannya, hal ini akan secara otomatis meningkatkan kemandirian belajar siswa.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka menjadi pertimbangan bagi pengelola SMK maupun guru supaya menumbuhkan Hasil belajar kompetensi melakukan pekerjaan dengan mesin bubut siswa. Upaya yang dilakukan adalah dengan memberikan pengarahan kepada siswa tentang perlunya pelaksanaan Hasil belajar kompetensi melakukan pekerjaan dengan mesin bubut. Diharapkan siswa mampu meningkatkan hasil belajar minat berwiraswasta. Upaya yang dapat dilakukan guru adalah seperti memberikan pandangan-pandangan kepada siswa untuk dapat memotivasi diri sendiri. Dengan tumbuhnya hasil belajar kompetensi melakukan pekerjaan dengan mesin bubut siswa yang tinggi, maka diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar minat berwiraswasta.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka perlu menjadi pertimbangan bagi pengelola SMK maupun guru dalam meningkatkan minat berwiraswasta siswa seperti: memberikan

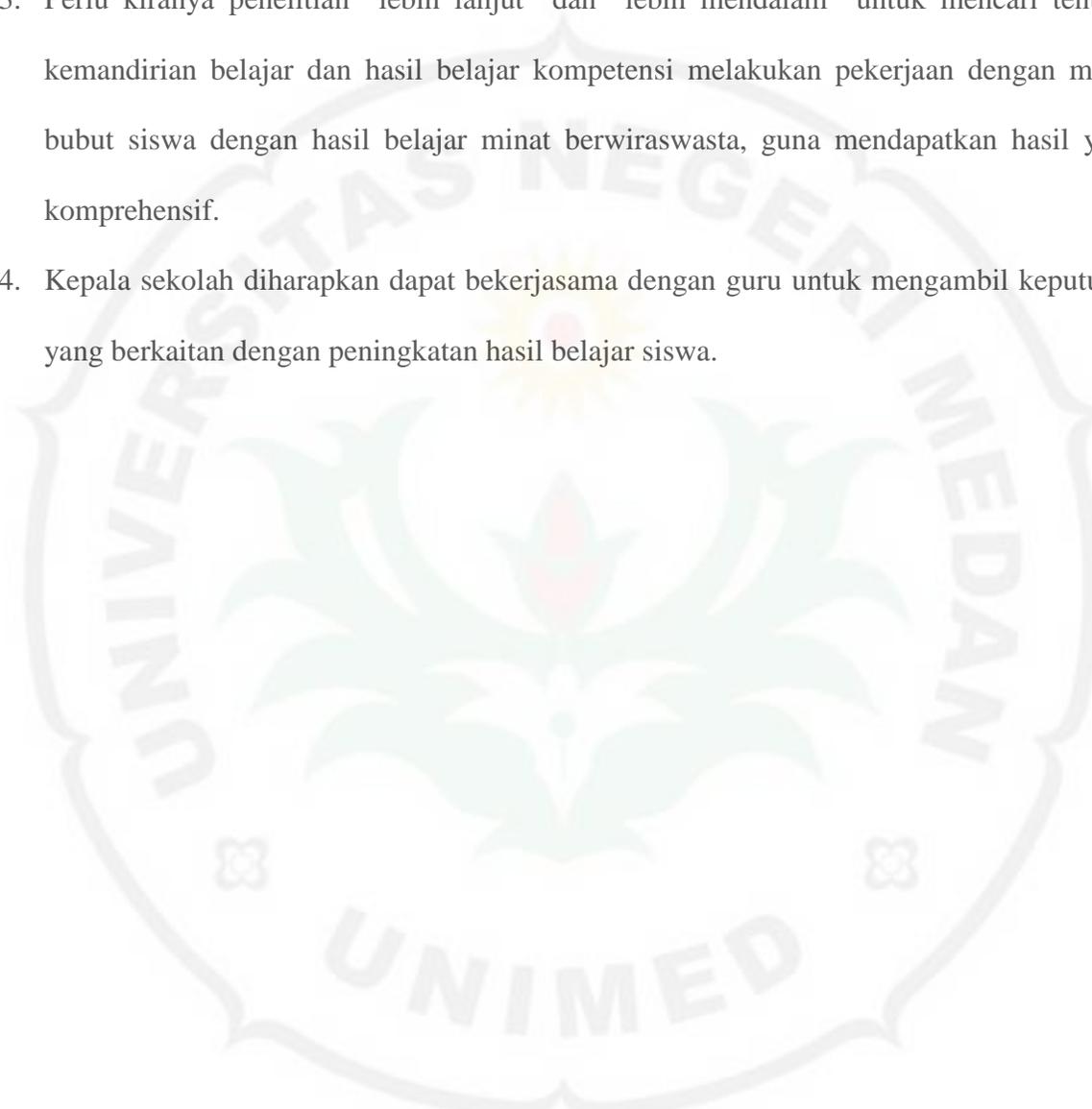
pemahaman akan peluang untuk berwiraswasta dan peluang-peluang usaha yang dapat dikembangkan sesuai dengan fungsi dan pasarnya serta memberikan penjelasan tentang bagaimana menumbuhkan hasil belajar kompetensi melakukan pekerjaan dengan mesin bubut siswa yang baik. Dengan adanya hal ini, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar minat berwiraswasta.

### C. Saran

Saran-saran yang dapat disampaikan dari hasil temuan penelitian ini, sebagai berikut:

1. Kepada para guru SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Medan agar lebih memperhatikan kemandirian belajar siswa dalam setiap materi pelajaran yang diberikan. Untuk itu guru harus memperhatikan kemampuan belajar siswa, sehingga dalam setiap pembelajaran siswa dapat mengikutinya baik dari aspek kognitif maupun psikomotorik serta memberikan usulan maupun masukan bagi guru yang melaksanakan pekerjaannya dengan baik..
2. Untuk meningkatkan hasil belajar kompetensi melakukan pekerjaan dengan mesin bubut diharapkan guru sebagai pendidik memberikan pengarahan dan bimbingan supaya siswa memiliki hasil belajar kompetensi melakukan pekerjaan dengan mesin bubut dalam belajar. Upaya yang dilakukan adalah dengan memberikan pengarahan-pengarahan, membukembangkan perilaku dan perasaan kreatif siswa untuk mengandalkan kemampuannya sendiri yang tergerak/terdorong dari dalam dirinya, membiasakan mereka untuk mempunyai rasa percaya diri, membuat mereka mampu merencanakan kegiatan belajar sendiri, memampukan mereka untuk memilih metode belajar sendiri, bertanggungjawab, serta sedikit mungkin dicampuri oleh orang lain.

3. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari tentang kemandirian belajar dan hasil belajar kompetensi melakukan pekerjaan dengan mesin bubut siswa dengan hasil belajar minat berwiraswasta, guna mendapatkan hasil yang komprehensif.
4. Kepala sekolah diharapkan dapat bekerjasama dengan guru untuk mengambil keputusan yang berkaitan dengan peningkatan hasil belajar siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY