UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR STANDAR KOMPETENSI SISTEM REM DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA ANIMASI MACROMEDIA FLASH PADA SISWA KELAS XI TSM DI SMK TAMANSISWA TEBING TINGGI TAHUN AJARAN 2011/2012

HERI SUSAN
Mahasiswa Jurusan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan media animasi macromedia flash pada standar kompetensi sistem rem pada siswa kelas XI TSM di SMK Tamansiswa Tebing Tinggi. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan pada tanggal 16 januari - 15 Februari 2012. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 32 orang siswa dari kelas XI TSM SMK Tamansiswa Tebing Tinggi. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas belajar siswa dan tes hasil belajar siswa. Dari hasil analisis data ditemukan bahwa persentase kegiatan belajar siswa dengan menggunakan media animasi macromedia flash meningkat 23% dari siklus I yaitu 53.4% menjadi 76.4% pada siklus II. Peningkatan aktivitas siswa membuat hasil belajar siswa juga meningkat. Hal ini dapat dilihat dari persentase hasil belajar siswa dari siklus I. Jumlah siswa yang dikategorikan tuntas hanya 19 orang atau 59,4%, sedangkan pada siklus kedua meningkat menjadi 28 orang yang dikategorikan tuntas atau 87,5% dari total jumlah siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media ajar berupa animasi macromedia flash dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI TSM di SMK Tamansiswa Tebing Tinggi pada standar kompetensi sistem rem pada tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci : media animasi macromedia flash, aktivitas dan hasil belajar.