

ABSTRAK

Hafiza, Nim 209111027. Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Menulis Berita Oleh Siswa Kelas VIII SMP PGRI 9 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar berseri terhadap kemampuan menulis berita oleh siswa kelas VIII SMP PGRI 9 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasi penelitian ini berjumlah 140 siswa SMP PGRI 9 Percut Sei Tuan. Sampel diambil secara *random sampling* (acak kelas), yaitu sebanyak 35 siswa kelas VIII-1. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one-group pretest-posttest design*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah tes *essay* dalam bentuk penugasan yaitu menulis puisi. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”.

Metode dalam penelitian ini menggunakan desain eksperimen yang dilaksanakan pada satu kelompok saja tanpa kelompok pembandingan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis berita sebelum menggunakan media gambar berseri termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 61,6 sedangkan sesudah menggunakan media gambar berseri termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 81,9. Selanjutnya pengujian hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $15,38 > 2,03$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Dengan demikian, telah terbukti bahwa hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima yaitu ada pengaruh yang signifikan terhadap media gambar berseri dalam menulis teks berita.

Hal ini membuktikan bahwa media gambar berseri berpengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP PGRI 9 Percut Sei Tuan tahun pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Media Gambar Berseri, Kemampuan Menulis Berita.