

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
 BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teoritis.....	12
1. Hakikat Belajar Dasar-Dasar Rencana Anggaran Biaya.....	12
2. Hakikat Metode Pembelajaran.....	17

a. Hakekat Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	20
b. Hakekat Metode Konvensional (Ceramah).....	28
3. Hakikat Kemampuan Matematika.....	31
B. Kerangka Konseptual	36
1. Pengaruh Adanya Penggunaan Metode CTL dan Penggunaan Metode Konvensional (Ceramah) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar-dasar Rencana Anggaran Biaya.....	35
2. Pengaruh kemampuan matematika terhadap hasil belajar Dasar-dasar Rencana Anggaran Biaya Bangunan.....	37
3. Interaksi antara Metode CTL dan Kemampuan Matematika Terhadap Hasil Dasar-dasar Rencana Anggaran Biaya.....	38
C. Hipotesis Penelitian.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
B. Subjek Penelitian	40
C. Rancangan Penelitian	41
D. Variabel Penelitian.....	42
E. Defenisi Operasional	42
F. Validitas Rancangan Penelitian.....	43
G. Alat Pengumpul Data.....	46
H. Uji Coba Instrumen.....	49
1. Validitas Tes.....	50
2. Reliabilitas Tes.....	51
3. Indeks Kesukaran Soal.....	52
4. Daya Pembeda.....	53

5. Indeks Distraktor.....	54
I. Teknik Analisis Data.....	55
1. Deskripsi data.....	56
2. Uji Persyaratan Analisis.....	57
3. Pengujian Hipotesis.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	61
B. Uji Persyaratan Analisis.....	75
1. Uji Normalitas.....	75
2. Uji Homogenitas.....	85
C. Pengajuan Hipotesis.....	86
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan.....	89
B. Implikasi.....	90
C. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92