

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dari hasil analisa data pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan metode konvensional (ceramah) memberi pengaruh signifikan terhadap hasil belajar dasar-dasar RAB pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi program keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton tahun ajaran 2012/2013 dimana nilai rata-rata hasil belajar dasar-dasar RAB siswa yang diberi pembelajaran metode CTL adalah 7,4 sedangkan yang diberi pembelajaran metode konvensional (ceramah) adalah 6,4. Hasil pengujian hipotesis dari data penelitian diperoleh $F_{hitung} = 28,759 > F_{tabel} = 4,016$.
2. Kemampuan matematika memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar dasar-dasar RAB siswa tingkat XI SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi program keahlian teknik Konstruksi Batu dan Beton tahun ajaran 2012/2013. Hasil pengujian hipotesis dari data penelitian diperoleh $F_{hitung} = 98,617 > F_{tabel} = 4,016$.
3. Tidak ada interaksi antara metode pembelajaran dengan kemampuan matematika terhadap hasil belajar dasar-dasar RAB siswa kelas XI SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi program keahlian teknik Konstruksi Batu dan Beton tahun ajaran 2012/2013. Hasil pengujian hipotesis dari data penelitian diperoleh $F_{hitung} = 0,877 < F_{tabel} = 4,016$.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut :

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi dalam penggunaan metode pembelajaran CTL untuk meningkatkan hasil belajar khususnya RAB.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka perlu peningkatan kemampuan matematika siswa untuk memberikan kemudahan dalam pembelajaran yang berhubungan dengan fakta-fakta kuantitatif dan masalah tentang ruang dan bentuk seperti mata pelajaran RAB.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan berikut ini akan dikemukakan beberapa saran yang mengacu pada upaya memanfaatkan penelitian dalam hal metode pembelajaran yang diterapkan serta saran yang berkaitan dengan usaha penelitian lanjutan tentang mendiskripsikan faktor penyebab berbedanya hasil belajar dengan penerapan metode yang digunakan.

1. Dalam upaya meningkatkan hasil belajar yang lebih baik maka hendaknya guru atau pendidik menggunakan metode CTL dengan menyesuaikan mata pelajaran yang ada.
2. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa penggunaan metode CTL memberikan pengaruh yang besar terhadap hasil belajar siswa, dimana telah dilakukan penelitian bahwa penggunaan metode CTL telah memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar jika dibandingkan dengan penggunaan metode konvensional (ceramah).
3. Kepada para peneliti yang ingin mengkaji pangaruh penggunaan metode pembelajaran, disarankan untuk meneliti jenis metode bagaimana yang lebih unggul untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Pada analisis antar sel interaksi (antar kemampuan matematika dan metode pembelajaran), disarankan adanya variabel lain selain kemampuan matematika siswa yang dapat lebih mempengaruhi hubungan sel interaksi terhadap hasil belajar.