

## ABSTRAK

**Emna Multi Lubis. NIM. 061255310039. Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Statika dan Tegangan Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2011/2012. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Statika dan Tegangan pada siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dengan menerapkan Model Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton dengan jumlah siswa sebanyak 24 orang, metode penelitian ini bersifat deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui rata-rata hasil belajar siswa pada saat penelitian dilaksanakan.

Untuk perhitungan uji validitas butir digunakan rumus *Product Moment*. Suatu butir tes dikatakan valid apabila  $r_{hitung} > r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% atau sama dengan (0,404), sedangkan uji reliabilitas digunakan rumus K-R20.

Dengan menerapkan Model Pembelajaran *TTW* pada siklus I aktivitas belajar siswa belum mengalami peningkatan, tetapi setelah dilakukan siklus II aktivitas siswa meningkat dimana rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus I diperoleh 55 dan pada siklus II meningkat menjadi 71 dengan persentase peningkatan sebesar 16%.

Rata-rata hasil belajar siswa setelah dilakukan penerapan Model Pembelajaran *TTW* adalah mengalami peningkatan, di mana dari siklus I rata-rata hasil belajar siswa 69 dan pada siklus II menjadi 84,7 dengan peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 15,7 %. Dari hasil peningkatan hasil belajar tersebut berarti bahwa Penerapan Model Pembelajaran *TTW* mengalami peningkatan.

## ABSTRACT

**Emna Multi Lubis. NIM. 061255310039. The Implementation Of *Think Talk Write* (TTW) Learning Model's to Improve Result Study On Science Of Statics And Voltage Among Student Class XI of Stone And Concrete Construction Engineering Skills Program, State Vocational High School 1, Percut Sei Tuan, Academic Year 2011/2012. Thesis. Engineering Faculty, State University of Medan.**

The research was aimed to improve result study on science of statics and voltage among student class XI of stone and concrete construction engineering skills program, State Vocational High School 1 Percut Sei Tuan through *Think Talk Write* (TTW) Learning Model's implementation. 24 student from class XI of stone and concrete construction engineering skills program, research methods used was descriptive to investigate student average learning outcomes at the time of research conducted.

Validity test using the formula of *product moment*. Item was valid if  $r_{\text{counted}} > r_{\text{table}}$  at the 5% of significance level or equal (0,404), meanwhile reliability test using the formula of K-R 20.

The result of data analysis on implementation of *TTW* learning model at first cycle shows that student learning activity have not increased yet, but it done at the second cycle. At the first cycle, student learning outcomes average was 55 while at the second cycle become 71, increased by 16%.

The student learning outcomes average by implementation of *TTW* learning model was increased, where at the first cycle, the student learning outcomes average was 69 while at the second become 84,7 increased by 15,7%. Base on the findings, it can be concluded that the Implementation Of *TTW* Learning Model's can improve result study.