

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan :

1. Fasilitas Bengkel Bangunan Kelas siswa XI Program Keahlian Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2012/2013 dikategorikan cenderung kurang.
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Fasilitas Bengkel Bangunan dengan hasil belajar Praktek Batu pada siswa kelas XI Program Keahlian Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil nilai  $r_{x1y} = 0,467$  oleh karena  $r_{x1y} = (0,467 > 0,355)$ , maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara Fasilitas Bengkel Bangunan dengan hasil belajar Praktek Batu.
3. Minat Belajar siswa Kelas XI Program Keahlian Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2012/2013 dikategorikan cenderung cukup.

4. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat belajar dengan hasil belajar Praktek Batu pada siswa kelas XI Program Keahlian Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil nilai  $r_{y21} = 0,389$  oleh karena  $r_{y21} = (0,389 > 0,355)$ , maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara Minat Belajar dengan hasil belajar Praktek Batu.
5. Hasil Belajar Praktek Batu siswa Kelas XI Program Keahlian Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2012/2013 dikategorikan cenderung cukup.
6. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara Fasilitas Bengkel Bangunan dan Minat Belajar dengan hasil belajar Praktek Batu pada siswa kelas XI Program Keahlian Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil nilai  $r_{1,2} = 0,424$  oleh karena  $r_{1,2} = (0,424 > 0,355)$ , maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan secara bersama-sama antara Fasilitas Bengkel Bangunan dan Minat Belajar dengan hasil belajar Praktek Batu.

## B. Implikasi Penelitian

Dengan diterimanya hipotesis pertama maka perlu kiranya menjadi pertimbangan kepada kepala sekolah, guru dan pihak-pihak yang berhubungan langsung dengan sekolah agar lebih meningkatkan kelengkapan Fasilitas Bengkel Bangunan siswa yang dapat mendukung hasil belajar Praktek Batu.

Dengan diterimanya hipotesis kedua maka perlu kiranya menjadi bahan pertimbangan kepada guru maupun orang tua untuk mendukung Minat belajar siswa yang dapat mempengaruhi hasil belajar Praktek Batu. Strategi yang dapat dilakukan guru dalam memperbaiki Minat belajar siswa adalah memberikan dukungan kepada siswa melalui penghargaan, membuat siswa merasa bertanggungjawab, mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan yang realistis.

Dengan diterimanya hipotesis ketiga maka guru maupun orang tua secara bersama-sama lebih memperhatikan siswa dan memberikan motivasi kepada siswa. Membantu siswa menilai diri mereka secara realistis pada saat kegagalan sehingga siswa merasa percaya diri dalam menghadapi tugas-tugas sekolah dan meningkatkan prestasi belajar.

### C. Saran

1. Untuk meningkatkan hasil belajar Praktek Batu, diharapkan pihak sekolah dan orang tua agar meningkatkan kelengkapan Fasilitas Bengkel Bangunan dan membantu siswa dalam mendorong minat siswa yang baik positif.
2. Untuk meningkatkan kelengkapan fasilitas bengkel agar lebih aktif lin kerjasama dengan pihak orang tua serta pemerintah setempat. Dalam hal ini juga guru dan siswa agar lebih menjaga fasilitas yang ada di bengkel bangunan.
3. Untuk memperbaiki Minat Belajar siswa maka guru sebagai pendidik maupun orang tua sebaiknya memberikan motivasi dan dorongan yang lebih kepada siswa. Memberikan dorongan dan motivasi dapat memperbaiki minat belajar siswa. Oleh karena itu sebaiknya guru maupun orang tua memberikan dorongan dan dorongan positif kepada siswa dan lebih menghargai siswa.
4. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari tahu tentang fasilitas bengkel bangunan dan minat belajar dengan hasil belajar praktek batu.