

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	10
A. Kerangka teoritis	10
1. Hakikat Model Pengajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	10
2. Hakikat Pembelajaran Konvensional	20
3. Hakikat Praktek Kerja Batu Memasang Sudut Siku-Siku Dua Tembok Dengan Tebal ½ Bata Dan Memasang Pertemuan Siku-Siku Dua Tembok Dengan Tebal ½ Bata	22
4. Hakikat Hasil Belajar Praktek Kerja Batu Memasang Sudut Siku-Siku Dua Tembok Dengan Tebal ½ Bata Dan Pertemuan Siku-Siku Dua Tembok Dengan Tebal ½ Bata	25
B. Kerangka Berpikir	27
1. Pengaruh Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Praktek Kerja Batu Memasang Sudut Siku-Siku Dua Tembok Dengan Tebal ½ Bata Dan Memasang Pertemuan Siku-Siku Dua Tembok Dengan Tebal ½ Bata	27

2. Pengaruh Model Pengajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>) Terhadap Hasil Belajar Praktek Kerja Batu Memasang Sudut Siku-Siku Dua Tembok Dengan Tebal ½ Bata Dan Memasang Pertemuan Siku-Siku Dua Tembok Dengan Tebal ½ Bata.....	28
C. Pengajuan Hipotesis	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian	31
C. Variabel Penelitian	32
D. Defenisi Operasional	33
E. Desain Penelitian	34
F. Kerangka Penelitian	35
G. Instrumen Penelitian	36
H. Teknik Pengumpulan Data	36
I. Uji Persyaratan Analisis Data	41
J. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Uji Persyaratan Analisis	45
B. Teknik Analisis Data	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	49
A. Kesimpulan	49
B. Implikasi	49
C. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52