

## DAFTAR TABEL

### Halaman

<b>Tabel 2.1</b> Kurikulum Elektronika Terapan .....	18
<b>Tabel 2.2</b> Skenario Strategi Pembelajaran Kooperatif Type Jigsaw .....	27
<b>Tabel 2.3</b> Skenario Pembelajaran Ekspositori .....	33
<b>Tabel 2.4</b> Perbedaan Pembelajaran Tipe Jigsaw dengan Ekspositori .....	40
<b>Tabel 2.5</b> Kelebihan dan Kekurangan Kooperatif Type Jigsaw dan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	41
<b>Tabel 3.1</b> Populasi Penelitian.....	42
<b>Tabel 3.2</b> Desain Penelitian .....	44
<b>Tabel 3.3</b> Kisi-Kisi Tes Kompetensi Pengukuran Besaran-besaran Listrik Dalam Mengoprasikan Rangkaian Elektronika Terapan .....	49
<b>Tabel 4.1</b> Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Awal Kelas Eksperimen .....	58
<b>Tabel 4.2</b> Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Awal Kelas Kontrol.....	59
<b>Tabel 4.3</b> Data Hasil Tes Kemampuan Awal Siswa .....	59
<b>Tabel 4.4</b> Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa yang Diajar Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....	61
<b>Tabel 4.5</b> Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....	62
<b>Tabel 4.6</b> Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa yang Diajar Dengan Pembelajaran Ekspositori.....	62
<b>Tabel 4.7</b> Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Dengan Pembelajaran Ekspositori.....	63
<b>Tabel 4.8</b> Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Kompetensi Elektronika Terapan.....	65
<b>Tabel 4.9</b> Tabel Ringkasan Uji Hipotesis t Satu Pihak .....	66