

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data, dan pengujian hipotesis maka di peroleh beberapa kesimpulan antara lain sebagai berikut:

4. Hasil belajar siswa menguasai materi pokok Sistem Bilangan Digital dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning dengan nilai tertinggi 25 dan nilai terendah 15 memiliki rata – rata sebesar 20,67.
5. Hasil belajar siswa menguasai materi pokok Sistem Bilangan Digital dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional dengan nilai tertinggi 22 dan nilai terendah 15 memiliki rata – rata sebesar 19,13.
6. Berdasarkan hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $2,23 > 1,67$ artinya H_0 di terima yakni hasil belajar siswa menguasai materi pokok menguasai materi pokok sistem bilangan digital yang diajar dengan model pembelajaran Problem Based Learning lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional kelas X SMK Swasta GKPS 2 Pematang Siantar T.P 2012/2013.

THE
Character Building
UNIVERSITY

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa antara lain:

1. Kepada peneliti selanjutnya jika menggunakan model penelitian ini diharapkan untuk terlebih dahulu menguasai bagaimana menerapkan model pembelajaran Problem Based Learning ini apakah model ini cocok diterapkan kepada siswa yang akan diteliti.
2. Setelah peneliti mendapatkan hasil belajar menerapkan sistem bilangan digital bahwa sistem pembelajaran yang diajarkan dengan model pembelajaran problem based learning lebih tinggi dari pada dengan menggunakan model pembelajaran konvensional, maka guru yang mengajar di SMK Swasta GKPS 2 Pematangsiantar pada materi sistem bilangan digital seharusnya bisa menerapkan model pembelajaran ini.
3. Diharapkan kepada setiap peneliti yang akan meneliti dituntut untuk lebih kreatif dalam memilih model pembelajaran yang akan diajar pada sekolah yang akan diteliti.

DAFTAR PUSTAKA

- A. M. Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Dan Mengajar*. Jakarta: Grafindo.
- Arikunto, S. 2007. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2008. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Durri, Andriani. 2003. *Cakrawala Pendidikan Elearning Dalam Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Fadillah, Kismet. 2000. *Penerapan Konsep Dasar Listrik Dan Elektronika SMK Bidang Keahlian Teknik Elektro Jilid I*. Bandung : Angkasa.
- Furchan, Arief. 2005. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gardner, H. 1983. *Frames of Mind-The theory Of Multiple Intelegences*. New York: Basic Books Inc.
- Ginting, S. 2006. Perbedaan Hasil Belajar Antara Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Modul Dan Tanpa Modul Pada Materi Pokok Besaran Dab Satuan Semester I Kelas X SMA Negeri 1 Tiga Panah. Medan. Universitas Negeri Medan. *Skripsi* tidak dipublikasikan.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Kurikulum Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas). 1999. SMKT Jurusan Listrik Dan Elektronika.
- Lumban Gaol, Maju. 2007. *Pengaruh Pembelajaran Dan Penerapan Formal Terhadap Kompetensi Daya Cipta Produk Elektronika*. Medan. Universitas Negeri Medan. *Tesis* tidak dipublikasikan.
- Muslich, Masnur. 2007. *KTSP pembelajaran Berbasis Kompetensi Dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, Noehi .1999. *Materi pokok Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Depdikbud.
- Nasution, S. 2008. *Berbagai Pendekatan Proses Belajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Nuritaputranti. 2008. Komputer sebagai alat bantu pembelajaran. [http://www.wordpress.com/20/07/08/23/komputer-sbg-alat-bantu-pembelajaran /-53k](http://www.wordpress.com/20/07/08/23/komputer-sbg-alat-bantu-pembelajaran/-53k).

- Pannen, Paulina. 2001. *Cakrawala Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Percival. Fred. 1988. *Teknologi Pendidikan*. Jakarta : Erlangga.
- Prawiradilaga, D. S. 2007. *Mozaik Teknologi Pendidikan*, Jakarta : Kencana.
- Purnomo. 1997. *Simulasi Elektronika Digital Menggunakan Electronics Workbench*. Yogyakarta: Andi.
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana.1992. *Metode Statika*. Bandung : Tarsito.