

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada standar kompetensi Membuat Halaman Web Dinamis Tingkat Lanjut kelas XI-TKJ 2 SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan aktivitas guru serta siswa. Aktivitas guru mengalami peningkatan setiap siklusnya. Pada siklus pertama, skor aktivitas guru sebesar 2,9; lalu serta pada siklus terakhir skor rata-ratanya ialah 4,3 termasuk pada kategori sangat baik. Begitu juga dengan aktivitas siswa. Pada siklus pertama, skor aktivitas siswa sebesar 47,97%, lalu siklus kedua skor-rata-ratanya sebesar 65,587% termasuk pada kategori pada sebagian besar siswa memperhatikan serta mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. Penerapan model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan aspek afektif serta psikomotor siswa. Aspek afektif serta psikomotor siswa turut meningkat pada setiap siklusnya. Skor aspek afektif siswa pada siklus pertama yaitu 50; pada siklus kedua 75,34 termasuk pada kategori positif. Peningkatan pada aspek psikomotor siswa terlihat dari rata-rata nilai skor pada siklus pertama yaitu 58,44; siklus kedua sebesar 80,34 termasuk pada kategori terampil. Model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa. Berdasarkan pelaksanaan tes latihan serta tugas kelas, terdapat peningkatan hasil belajar siswa. Siswa yang mendapatkan nilai di atas 75 yaitu sebesar 69,23% pada siklus pertama, 100% pada siklus kedua. Dengan demikian, bisa dikatakan bahwa menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan hasil

belajar siswa pada standar kompetensi Membuat Halaman Web Dinamis Tingkat lanjut.

3. Dari uji t, terlihat bahwa t_{hitung} pada siklus 1 yaitu 2,626 dan pada siklus 2 yaitu 6,851. Hal ini membuktikan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran berbasis proyek karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $t_{tabel} = 1.771$. Dari hasil penelitian, maka dapat dikatakan bahwa Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dapat meningkatkan hasil belajar serta kreativitas siswa kelas XI-TKJ 2 SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, Pada dasarnya penerapan model pembelajaran berbasis proyek berjalan dengan lancar. Namun masih ada kendala dihadapi baik oleh siswa maupun guru.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, demi meningkatkan kinerja model pembelajaran berbasis proyek pada standar kompetensi Membuat Halaman Web Dinamis Tingkat Lanjut kelas XI-TKJ 2 SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Guru harus senantiasa mendampingi siswa dalam pengerjaan proyek agar proyek terealisasi dengan baik serta memberikan motivasi pada siswa agar terus semangat dalam mengerjakan proyek penugasan dari guru.
2. Pihak sekolah hendaknya memfasilitasi setiap kegiatan pembelajaran agar penerapan model pembelajaran oleh guru dapat berjalan optimal.
3. Sifat individualis siswa harus dihilangkan, lalu dibiasakan bekerja dalam kelompok agar ketika terjun ke dunia kerja kelak sudah terbiasa dengan suasana *team-work*.