

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	3
Tabel 2.1	Skenario Pembelajaran Berbasis Proyek.....	15
Tabel 2.2	Perbedaan Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Konvensional.....	16
Tabel 3.1	Penilaian Pada Ranah Kognitif.....	19
Tabel 3.2	Penilaian Pada Ranah Afektif.....	19
Tabel 3.3	Penilaian Pada Ranah Psikomotorik.....	20
Tabel 3.4	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	26
Tabel 3.5	Pedoman Penilaian Aspek Kognitif	26
Tabel 3.6	Kategori Tafsiran IPK Aspek Afektif.....	27
Tabel 3.7	Kategori Tafsiran IPK Aspek Psikomotor.....	27
Tabel 3.8	Kategori Aktivitas Siswa.....	28
Tabel 3.9	Kategori Aktivitas Guru.....	28
Tabel 3.10	Skla Likert	29
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus 1.....	46
Tabel 4.2	Kecapaian Nilai KKM Siklus 1.....	46
Tabel 4.3	Hasil Belajar Aspek Afektif Siswa Siklus 1 (Pertemuan 1).....	47
Tabel 4.4	Hasil Belajar Aspek Afektif Siswa Siklus 1 (Pertemuan 2).....	48
Tabel 4.5	Rata-rata Hasil Belajar Aspek Afektif Siswa Siklus 1	49
Tabel 4.6	Hasil Belajar Aspek Psikomotr Siswa Siklus 1.....	50
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus 2.....	59
Tabel 4.8	Kecapaian Nilai KKM Siklus 2.....	60
Tabel 4.9	Hasil Belajar Aspek Afektif Siswa Siklus 2 (Pertemuan 1).....	60
Tabel 4.10	Hasil Belajar Aspek Afektif Siswa Siklus 2 (Pertemuan 2).....	61
Tabel 4.11	Rata-rata Hasil Belajar Aspek Afektif Siswa Siklus 2.....	62
Tabel 4.12	Hasil Belajar Aspek Psikomotr Siswa Siklus 2.....	63
Tabel 4.13	Hasil Perhitungan Uji-t.....	69