

ABSTRACT

Fadhillah Azmi, 58431001. Application of Project Based Learning Model (PBP) in Efforts to Increase the Level of Understanding and Learning Outcomes for Creating Web Pages Dynamic Advance in Class XI-2 TKJ SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

This research aims to determine the application of project based learning model in effort to improve the level of understanding and learning outcomes for creating advanced dynamic web. Project Based Learning activities emphasize student-centered learning, as well as the practice is also integrated in the real world events. In PBP, done in a collaborative project, an innovative, unique, focusing on problem solving, the relationship between the students with the community. PBP has great potential to make the learning experience more interesting and meaningful to students. In PBP, more motivated students actively in learning while the teacher as facilitator, evaluating student performance products that include outcome, displaying the results of the project has been undertaken.

The research was conducted on students in grade XI-2 TKJ SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. The population research was students of class XI consisting of one class with the sampling research are numbered 13 people.

The research method used is classroom action research. Data analysis technique used is to model the flow. Research carried out by a data cycle. Each cycle has four stages, namely, planning, action, observation and reflection. Cycle I is obtained the number of students who completed as many as nine people with percentage 69.23% and the average is 71.92. The observation of teacher activity score is obtained a maximum score of 2.9 out of 5. The observation of the student activity percentage score of 47.97% is obtained. On cycles II is obtained the number of students who thoroughly is 13 people with the percentage 100% and the average 81.15. Results observations the activity of teacher is obtained 4.3 of score of maximal 5. The results observation the student activity is obtained score 65.58%.

Thus it can be seen an increase in understanding and learning outcomes of the cycle I to cycle II. According the terms from classroom action research, if the percentage exhaustiveness learn students in the classical style = 80% has been get the the value of = 70.00, then the research is otherwise successful. So also with the activities of teachers and students there was an increase of cycle I and cycle II. Can be concluded that the application of project-based learning models can increase understanding and learning outcomes to make dynamic web advanced in Class XI-2 TKJ SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Keyword : Learning Model, Project Based Learning, Web Page,

ABSTRAK

Fadhillah Azmi, 58431001. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dalam Upaya Meningkatkan Tingkat Pemahaman dan Hasil Belajar Membuat Halaman Web Dinamis Tingkat Lanjut di Kelas XI TKJ-2 SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran berbasis proyek dalam upaya meningkatkan tingkat pemahaman dan hasil belajar membuat web dinamis tingkat lanjut. Pembelajaran Berbasis Proyek menekankan kegiatan belajar yang berpusat pada siswa, serta terintegrasi pada praktik juga di kejadian dunia nyata. Dalam PBP, proyek dilakukan secara kolaboratif, inovatif, unik, berfokus pada pemecahan masalah, berhubungan antara siswa dengan masyarakat. PBP memiliki potensi besar agar membuat pengalaman belajar lebih menarik serta bermakna bagi siswa. Dalam PBP, siswa terdorong lebih aktif dalam pembelajaran sementara guru sebagai fasilitator, mengevaluasi produk hasil kinerja siswa yaitu meliputi *outcome*, ditampilkannya hasil proyek telah dikerjakan.

Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas XI TKJ-2 SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas XI yang terdiri dari atas satu kelas dengan sampel penelitian berjumlah 13 orang.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Teknik analisa data yang digunakan adalah model alur. Penelitian dilakukan dengan data siklus. Setiap siklus memiliki empat tahap yaitu, perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Siklus I diperoleh jumlah siswa yang tuntas sebanyak 9 orang dengan persentase 69,23% dan rata-ratanya 71.92. Hasil observasi aktivitas guru diperoleh skor 2.9 dari skor maksimal 5. Hasil observasi aktivitas siswa diperoleh persentase skor 47.97%. Pada siklus II diperoleh jumlah siswa yang tuntas adalah 13 orang dengan persentase 100% dan rata-rata 81.15. Hasil observasi aktivitas guru diperoleh 4.3 dari skor maksimal 5. Hasil observasi aktivitas siswa diperoleh skor 65.58%.

Dengan demikian dapat dilihat adanya peningkatan pemahaman dan hasil belajar dari siklus I ke siklus II. Menurut syarat dari penelitian tindakan kelas, jika persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal = 80% telah mendapatkan nilai = 70.00, maka penelitian tersebut dinyatakan berhasil. Begitu juga dengan aktivitas guru dan siswa terjadi peningkatan dari siklus I dan siklus II. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model Pembelajaran Berbasis Proyek dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar membuat web dinamis tingkat lanjut di Kelas XI TKJ-2 SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

ABSTRAK

Fadhillah Azmi, 58431001. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dalam Upaya Meningkatkan Tingkat Pemahaman dan Hasil Belajar Membuat Halaman Web Dinamis Tingkat Lanjut di Kelas XI TKJ-2 SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran berbasis proyek dalam upaya meningkatkan tingkat pemahaman dan hasil belajar membuat web dinamis tingkat lanjut. Pembelajaran Berbasis Proyek menekankan kegiatan belajar yang berpusat pada siswa, serta terintegrasi pada praktik juga di kejadian dunia nyata. Dalam PBP, proyek dilakukan secara kolaboratif, inovatif, unik, berfokus pada pemecahan masalah, berhubungan antara siswa dengan masyarakat. PBP memiliki potensi besar agar membuat pengalaman belajar lebih menarik serta bermakna bagi siswa. Dalam PBP, siswa terdorong lebih aktif dalam pembelajaran sementara guru sebagai fasilitator, mengevaluasi produk hasil kinerja siswa yaitu meliputi *outcome*, ditampilkannya hasil proyek telah dikerjakan.

Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas XI TKJ-2 SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas XI yang terdiri dari atas satu kelas dengan sampel penelitian berjumlah 13 orang.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Teknik analisa data yang digunakan adalah model alur. Penelitian dilakukan dengan data siklus. Setiap siklus memiliki empat tahap yaitu, perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Siklus I diperoleh jumlah siswa yang tuntas sebanyak 9 orang dengan persentase 69,23% dan rata-ratanya 71.92. Hasil observasi aktivitas guru diperoleh skor 2.9 dari skor maksimal 5. Hasil observasi aktivitas siswa diperoleh persentase skor 47.97%. Pada siklus II diperoleh jumlah siswa yang tuntas adalah 13 orang dengan persentase 100% dan rata-rata 81.15. Hasil observasi aktivitas guru diperoleh 4.3 dari skor maksimal 5. Hasil observasi aktivitas siswa diperoleh skor 65.58%.

Dengan demikian dapat dilihat adanya peningkatan pemahaman dan hasil belajar dari siklus I ke siklus II. Menurut syarat dari penelitian tindakan kelas, jika persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal = 80% telah mendapatkan nilai = 70.00, maka penelitian tersebut dinyatakan berhasil. Begitu juga dengan aktivitas guru dan siswa terjadi peningkatan dari siklus I dan siklus II. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model Pembelajaran Berbasis Proyek dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar membuat web dinamis tingkat lanjut di Kelas XI TKJ-2 SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.