

## ABSTRAK

**Dewi Naibaho.Nim 8136132009. Implementasi Supervisi Klinis Dengan Pendekatan Direktif Berbasis Manajemen Pendidikan Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri Kota Binjai.** Penelitian Tindakan Sekolah di SMP Negeri Binjai. Tesis. Medan: Program Pendidikan Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan. 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah implementasi supervisi klinis dengan pendekatan direktif dapat meningkatkan kinerja guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri Binjai. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan sekolah. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yang ditentukan dengan cara Purposive sampel. Penelitian tindakan ini terdiri dari empat rangkaian kegiatan yaitu: (a) perencanaan, (b) tindakan, (c) pengamatan, (d) refleksi. . Teknik pengumpulan data dengan menggunakan lembar IPKG 1, IPKG 2, dan evaluasi hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut: (1) Pada pra siklus, tidak ada guru yang memiliki skor kinerja dalam kategori baik, 66% guru memiliki skor kinerja dalam kategori cukup baik, dan 33% guru memiliki skor kinerja dalam kategori kurang baik. (2) Pada siklus pertama tidak ada guru yang memiliki skor kinerja dalam kategori baik. 100% guru memiliki skor kinerja dalam kategori cukup baik. (3) Pada siklus kedua 87% guru sudah memiliki skor kinerja dalam kategori baik. 13% guru memiliki skor kinerja dalam kategori cukup baik. Hasil temuan penelitian ini menemukan bahwa implementasi supervisi akademik model artistik dapat meningkatkan kinerja guru.Saran kepada kepala sekolah sebagai supervisor dalam pelaksanaan tugasnya sebaiknya menerapkan supervisi klinis pendekatan direktif berbasis manajemen pendidikan. Kepada pengawas sekolah bidang studi bahasa Indonesia sebaiknya menerapkan supervisi klinis pendekatan direktif berbasis manajemen pendidikan. Kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang sebaiknya memberikan pendidikan dan pelatihan kepada pengawas dan kepala sekolah untuk memperluas wawasan tentang penerapan supervisi klinis directif berbasis manajemen pendidikan. Kepada Guru bidang studi bahasa Indonesia agar selalu meningkatkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan sastra melalui pendidikan dan pelatihan.

Kata Kunci : Supervisi Klinis, Pendekatan Direktif, Manajemen Pendidikan, Kinerja

## ABSTRACT

**Dewi Naibaho. Nim : 8136132009. Implementation of Clinical Supervision with independent Directif based on Education Management in improving performance of teacher Indonesian in Junior High School at Binjai . Action research in junior high school in Binjai. Thesis. Medan: Educational Administration postgraduate courses. State University of Medan. 2015.**

The research objective of this study was to determine whether the implementation of clinical supervision with independent directif can improve the performance of teachers of Indonesian in Junior High School in Binjai. This study uses action research school. Actions taken to improve teacher performance. The samples in this study were 15 teachers determined by random sampling. This action research consists of four series of activities, namely: (a) planning, (b) action, (c) observations, (d) reflection. Data collection techniques using IPKG 1, IPKG 2, and evaluation of learning outcomes. Based on the results of the action research data showed that: (1) Percentage of the value of the average performance of teachers in the current study tended to be in the category of pre cycle quite well with the relative frequency of 66%. (2) Percentage of the value of the average performance of the teacher in teaching after the first cycle tends to be in the category quite well with the relative frequency of 100%. (3) Percentage of the value of the average performance of the teacher in the learning after the second cycle tends in both categories with the relative frequency of 87%. The findings of this study found that the implementation of clinical supervision with independent directif can improve the performance of teachers. Advice to the principal as a supervisor in the execution of his duty should apply clinical supervision with independent directif based on education management. The school superintendent Indonesian field of study should apply clinical supervision with independent directif based on education management . To the Chief Education Office Binjai district should provide education and training to supervisors and principals to broaden the application of clinical supervision with independent directif based on education management. To the field of study of Indonesian teachers to keep improving science, technology, art and literature through education and training.

Key word : Clinical Supervision, Independent Directif, Education Management, Job Performance

