

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa kelas X Program Keahlian Teknik Elektronika SMK Melati Perbaungan yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri memiliki hasil belajar yang lebih tinggi pada Kompetensi Memahami Pengukuran Komponen Elektronika
2. Siswa kelas X Program Keahlian Teknik Elektronika SMK Melati Perbaungan yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori memiliki hasil belajar yang lebih rendah pada Kompetensi Memahami Pengukuran Komponen Elektronika
3. Terdapat pengaruh antara Strategi Pembelajaran Inkuiri dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Memahami Pengukuran Komponen Elektronika. Yakni dari hasil analisa uji hipotesis terbukti bahwa penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri dengan rata-rata hasil belajar 25,07 lebih tinggi daripada penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan rata-rata 22,7 serta  $t_{hitung} = 0,1105 > t_{tabel} = 0,1610$

## B. SARAN

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Agar guru-guru menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri sebagai salah satu strategi pembelajaran didalam meningkatkan hasil belajar Memahami Pengukuran Komponen Elektronika.
2. Agar guru-guru dapat menyesuaikan dan menerapkan strategi pembelajaran sesuai dengan materi yang berjalan.
3. Bagi peneliti yang hendak menggunakan strategi pembelajaran Inkuiri sebaiknya menambah waktu penelitian agar hasil penelitian benar-benar mengungkapkan kendala yang sebenarnya dalam mengatasi rendahnya hasil belajar Memahami Pengukuran Komponen Elektronika.