

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka ditarik beberapa kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut:

Terdapat perbedaan hasil belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan antara siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Genius Learning* dengan siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Genius Learning* memperoleh hasil belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan lebih tinggi daripada kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional.

B. Implikasi

Hasil kesimpulan menyatakan siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Genius Learning* memperoleh hasil belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan lebih tinggi jika dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Terujinya hipotesis tersebut dapat dijadikan sebagai landasan bagi guru khususnya guru mata pelajaran Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan dalam melaksanakan proses pembelajaran. Dengan strategi pembelajaran *Genius Learning* menstimulasi potensi yang dimiliki siswa untuk dieksplorasi terhadap pengetahuan yang akan diterima.

Memaksimalkan potensi siswa tersebut akan merangsang siswa mencari jawaban atas permasalahan dalam pembelajaran dengan difasilitasi guru.

Secara aplikatif, guru mata pelajaran PDTB harus senantiasa menyiapkan diri dalam mengantisipasi segala bentuk penyelesaian masalah belajar siswa yang pada akhirnya memberikan respon terhadap hasil belajar yang diperoleh siswa.

Melihat karakteristik dari pengetahuan dasar teknik bangunan, maka seorang guru dituntut untuk dapat melaksanakan pembelajaran yang melibatkan siswa secara menyeluruh dengan menstimulasi potensi siswa dalam pembelajaran. Kapasitas dan pendekatan guru dalam mengetahui karakteristik siswa akan sangat berpengaruh bagi hasil belajar siswa.

C. Saran

Berkenaan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Dilihat dari tingkat kecenderungan hasil belajar pengetahuan dasar teknik bangunan, pembelajaran *Genius Learning* dapat digunakan sebagai salah satu strategi pembelajaran sesuai dengan topik dan permasalahan yang akan dikaji.
2. Pada tahap “gambaran besar”, bila peneliti selanjutnya menggunakan *mindmap*, maka sebaiknya *mindmap* yang digunakan berukuran lebih besar agar seluruh siswa dapat melihat dengan jelas.
3. Bagi peneliti yang hendak menggunakan strategi pembelajaran *Genius Learning* sebaiknya menambah waktu penelitian agar hasil penelitian benar-benar mengungkapkan kendala yang sebenarnya dalam mengatasi rendahnya hasil belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan.