

ABSTRAK

Inggar Dwita Anjani, Nim : 071255210008, Meningkatkan Hasil Belajar Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siswa Kelas X Teknik Audio Video SMK Swasta Melati Perbaungan

Penelitian ini berangkat dari latar belakang perlunya dilakukan pembaharuan dalam peningkatan kreativitas mengajar guru dalam pengelolaan proses pembelajaran Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio di SMK Teknik Audio Video sebagai respons semakin melemahnya kualitas belajar siswa. Dalam kegiatan pembelajaran, materi pelajaran tidak kontekstual dan kinerja siswa rendah, baik pada proses maupun produk belajarnya. Sebagian besar guru masih melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran tradisional.

Keadaan tersebut potensial menimbulkan kejenuhan, kebosanan, serta menurunkan minat dan motivasi belajar siswa. Berdasarkan uraian permasalahan di atas, melalui penelitian ini diharapkan guru mampu memainkan peran sebagai inovator pembelajaran. Peningkatan kreativitas mengajar guru mutlak perlu dikembangkan.

Pengembangan program didasarkan data – data dan informasi dari siswa, guru dan setting sosial kelas secara alamiah melalui tiga tahapan siklus tindakan kelas.

Dalam rangka meningkatkan hasil belajar dan aktifitas siswa dalam pembelajaran Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio dilakukan PTK dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe JIGSAW. Penelitian ini dilakukan di SMK Swasta Melati Perbaungan dengan 2 siklus. Pada siklus pertama, sebagian siswa belum terbiasa dengan kondisi belajar kooperatif tipe JIGSAW, sehingga dilakukan tindakan dengan memberi penjelasan kepada siswa tentang prinsip – prinsip pembelajaran kooperatif tipe JIGSAW. Di lain sisi guru sebagai kolaborator dalam PTK ini juga belum maksimal dalam mengimplementasikan pembelajaran kooperatif tipe JIGSAW.

Dalam siklus kedua, siswa dan guru (kolaborator) sudah mulai memahami implementasi pembelajaran kooperatif tipe JIGSAW dan menunjukkan hasil yang cukup memuaskan. Dari hasil observasi aktifitas siswa meningkat. Sedangkan hasil ulangan harian menunjukkan peningkatan dari rata – rata sebesar 54,66 pada ulangan harian kesatu (sebelum penggunaan pembelajaran kooperatif tipe JIGSAW) menjadi rata – rata 71,08 pada ulangan harian kedua dan menjadi rata – rata 79,75 pada ulangan harian ketiga (setelah penggunaan pembelajaran kooperatif tipe JIGSAW). Dari hasil pelaksanaan PTK, siklus pertama dan kedua dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe JIGSAW dapat

meningkatkan hasil belajar dan aktifitas siswa dalam pembelajaran Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio pada Kelas X Teknik Audio Video SMK Swasta Melati Perbaungan

Kata kunci : hasil belajar, aktifitas siswa, dan pembelajaran kooperatif tipe JIGSAW.

ABSTRAK

Inggar Dwita Anjani, Nim: 07125521008, Improving Learning Outcomes Understanding Nature Through Audio Signals Implementation of Cooperative Learning Jigsaw types of Class X Students Vocational Technical Audio Video Private Jasmine Perbaungan

This study set out from the background of the need for reform in the improvement of teachers to teach creativity in the management of the learning process to understand the nature of the audio signal at SMK Audio Video Techniques in response to the weakening of the quality of student learning. In learning activities, the subject matter is not contextual and low student performance, both on process and product studies. Most of the teachers are still learning to perform the traditional learning approaches.

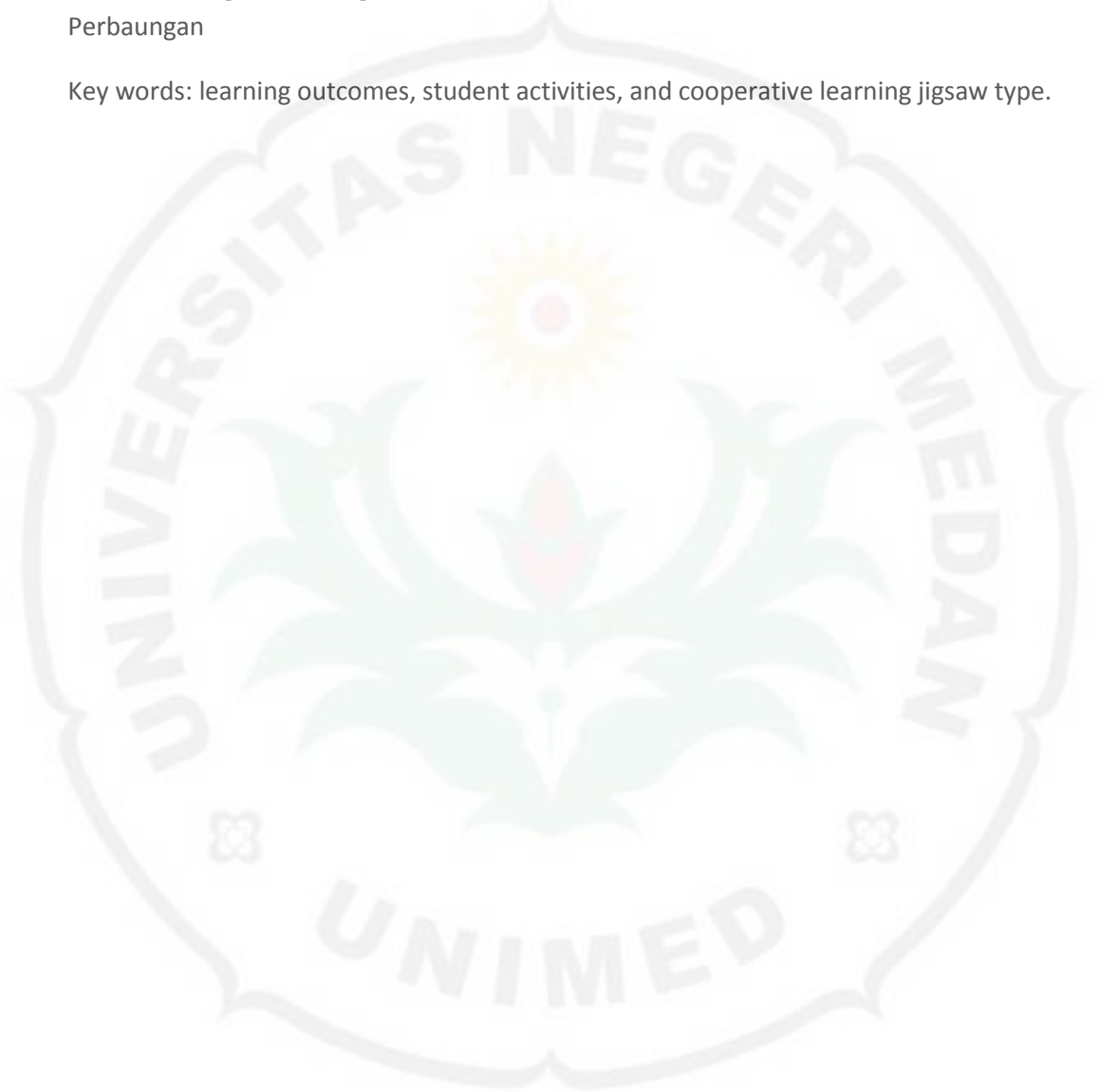
The situation is a potential cause of saturation, boredom, and decreased interest and motivation to study. Based on the description above problems, through research is expected the teachers to play a role as an innovator of learning. To increase the creativity of teachers to teach the absolute need to be developed. Development program based on the data - data and information from students, teachers and social class setting naturally cycles through three phases of class action.

In order to improve learning outcomes and learning activities of students in the Nature Understanding Audio Signals performed PTK using the type of cooperative learning jigsaw. research was conducted in private vocational Jasmine Perbaungan with 2 cycles. In the first cycle, some students are not familiar with the type of jigsaw cooperative learning conditions, so that the action by explaining to students about the principles - the principles of cooperative learning jigsaw type. On the other side of the teacher as kolabolator in PTK is also not maximized in implementing cooperative learning jigsaw type.

In the second cycle, students and teachers (Kolabolator) has begun to understand the implementation of cooperative learning and jigsaw type indicating satisfactory results. From the observation of increased student activity. While the results showed an increase of Deuteronomy daily average - average of 54.66 on the daily tests of unity (before the use of cooperative learning jigsaw type) to be flat - 71.08 average daily tests on both and be average - average 79.75 in the three daily tests (after pengguaan type of jigsaw cooperative learning). From the results of the implementation of TOD, the first and second cycle can be concluded that the type of jigsaw cooperative learning can

improve learning outcomes and learning activities of students in the Nature Understanding Audio Signals on X-class Teknik Audio Video SMK Swasta Melati Perbaungan

Key words: learning outcomes, student activities, and cooperative learning jigsaw type.



THE
Character Building
UNIVERSITY