

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian diatas maka dapat diambil beberapa kesimpulan:

1. Uji kecenderungan hasil penelitian pada kelompok jobsheet media cetak terdapat 6 orang (23,07 %) pada kategori tinggi, 8 orang (30,76 %) pada kategori cukup, 7 orang (26,92 %) pada kategori kurang, dan 5 orang (19,23 %) pada kategori rendah, maka tingkat kemampuan siswa dalam menjahit kerah kemeja pria yang diajar menggunakan jobsheet media cetak tergolong cukup.
2. Dan uji kecenderungan hasil penelitian pada kelompok jobsheet media visual terdapat 9 orang (34,61 %) pada kategori tinggi, 12 orang (46,15 %) pada kategori cukup, 4 orang (15,38 %) pada kategori kurang, dan 1 orang (3,84 %) pada kategori rendah, maka tingkat kemampuan siswa dalam menjahit kerah kemeja pria yang diajar menggunakan jobsheet media visual tergolong cukup.
3. Perhitungan hipotesis dengan derajat kebebasan $df = 26 - 1 = 25$ dan taraf signifikansi $\frac{1}{2}$ ($1/2 \cdot 0,05 = 0,025$) dapat diperoleh besar t-tabel = 2,060 dan t-hitung = 2,11 Dengan membandingkan besar t-tabel dengan t-hitung dapat dilihat bahwa t-hitung > t-tabel. Maka dapat diambil keputusan bahwa ada perbedaan antara jobsheet media cetak dengan jobsheet media visual terhadap kemampuan praktek siswa. Berdasarkan hasil perhitungan

nilai t-hitung dari masing-masing kelompok penelitian, maka hipotesis alternatif yang menyatakan: “terdapat perbedaan hasil belajar menjahit kerah kemeja pria yang signifikan antara siswa yang diajar menggunakan jobsheet media cetak dengan jobsheet media visual pada siswa kelas XI SMK Negeri 10 Medan T.A 2011/2012”, **diterima.**

B. Saran

Beberapa saran yang perlu disampaikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Jobsheet dapat menjadi pilihan dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar bidang study busana pria, khususnya pada pembuatan kerah kemeja pria diSMK Negeri 10 Medan.
2. Seorang guru sangat perlu memperkaya diri dengan konsep dan aplikasi beraneka ragam menggunakan media pembelajaran misalnya jobsheet, untuk menghindari terjadinya kegagalan belajar pada peserta didik.
3. Keberhasilan pembelajaran di kelas tentunya tidak terlepas dari tersedianya fasilitas yang mendukung kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu diharapkan peran semua pihak untuk melengkapi sarana dan prasarana yang telah ada agar dapat menunjang keberhasilan pembelajaran.
4. Sebagai bahan pertimbangan untuk seorang peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan mengangkat judul tentang jobsheet atau media pembelajaran.