

ABSTRAK

Anre Martin Manullang. NIM. 2103111003. PENGARUH PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS WACANA ARGUMENTASI SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 SIDIKALANG KAB. DAIRI TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016. Skripsi. Medan: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2016.

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *Cooperative Integrated reading and composition* terhadap kemampuan menulis wacana argumentasi siswa kelas X di SMA Negeri 2 Sidikalang.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen yang difokuskan pada kemampuan siswa menulis wacana argumentasi. Populasi penelitian ini siswa kelas XI di SMA Negeri 2 Sidikalang. Secara acak dipilih dua kelas sebagai subjek penelitian. Pada kelas eksperimen diberikan perlakuan pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* dan kelas kontrol diberi perlakuan pembelajaran konvensional.

Dalam pelaksanaan penelitian dikembangkan perangkat dan instrumen penelitian. Perangkat pembelajaran berupa rencana pelaksanaan pembelajaran. Instrumen yang digunakan berupa tes. Teknik tes dalam penelitian ini berupa suruhan atau perintah dengan format uraian bebas. Tes digunakan untuk mengetahui dan mengukur nilai rata-rata siswa dalam menulis wacana argumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Rata-rata skor kemampuan menulis wacana argumentasi di SMA Negeri 2 Sidikalang yang diajar dengan model pembelajaran CIRC sebesar 71,73 lebih tinggi dari skor kemampuan menulis wacana argumentasi di SMA Negeri 2 Sidikalang yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran konvensional yaitu sebesar 60,07. (2) Berdasarkan hasil pengujian hipotesis setelah diberakukan pembelajaran diperoleh bahwa $t_{hitung} = 6.206 > t_{tabel} = 1.67$. sehingga dapat disimpulkan bahwa bahwa terdapat pengaruh pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* pada kemampuan menulis wacana argumentasi di SMA Negeri 2 Sidikalang.

Kata Kunci : *Pembelajaran CIRC, Pembelajaran konvensional, Wacana Argumentasi*