

KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan hidayah dari-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh setiap mahasiswa guna menyelesaikan perkuliahan sehingga dapat menyandang gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Medan (Medan). Dan guna untuk memenuhi syarat tersebut, penulis membuat sebuah skripsi yang berjudul **“Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student *Facilitator And Explaining (SFE)* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Katolik Cinta Kasih Tebing Tinggi Pada Pokok Bahasan Kehidupan Awal Masyarakat Indonesia Tahun Pelajaran 2015/2016”**.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari cara penulisannya, penggunaan tata bahasa, dan dalam penyajiannya. Hal ini disebabkan karena penulis masih dalam tahap belajar. Maka dengan ini penulis dengan segala kerendahan hati menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Selain itu, penulis juga menyadari, banyak rekan-rekan yang telah banyak memberi bantuan, dorongan, motivasi, serta semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan segala masalah yang dihadapi dari awal melakukan penelitian sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini sampai akhirnya selesai menjadi sebuah skripsi.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Ibu Dra. Nurmala Berutu, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
3. Bapak/Ibu Pembantu Dekan pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan
4. Bapak Drs. Yushar Tanjung, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dra. Flores Tanjung selaku Pembimbing Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Medan.
6. Bapak dan Ibu penguji dosen Skripsi yang telah membantu saya dalam penyelesaian studi saya di jurusan pendidikan sejarah.

7. Ayahanda dan Ibunda yang penulis cintai. Terima kasih, karena selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi, dan selalu mendoakan penulis sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan studi dan akhirnya menyanggah gelar sarjana. Semoga senantiasa Ayahanda dan Ibunda dalam lindungan dan limpahan berkah Allah SWT, selalu diberi kemudahan rezeki, kesehatan dan umur yang berkah. Tiada kata yang mampu penulis ucapkan untuk mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda dan Ibunda selain ucapan syukur karena telah terlahir ke dunia ini.
8. Terima kasih kepada kakak dan adik saya yang selalu mendoakan agar studi yang lakukan tepat pada waktunya.
9. Seluruh Dosen-dosen dan Staf administrasi di Jurusan Pendidikan Sejarah, terima kasih yang sebesar-besarnya atas jasa-jasa yang telah kalian berikan kepada penulis, selaku mahasiswa di Jurusan Pendidikan Sejarah.
10. Terima kasih kepada para narasumber yang telah membantu penulis dalam memperoleh informasi untuk melengkapi hasil penelitian yang penulis lakukan.
11. Terimakasih kepada teman-teman yang sudah mendukung penulis dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Medan, Maret 2016



Nico Fernando
Nim 309121079

THE
Character Building
UNIVERSITY