

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Menulis Karya Ilmiah pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 19 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Kemampuan menulis karya ilmiah menggunakan model pembelajaran berbasis proyek pada siswa kelas XI SMA Negeri 19 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 tergolong **kategori baik** dengan nilai rata-rata 76,58.
- 2) Kemampuan menulis karya ilmiah menggunakan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI SMA Negeri 19 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 tergolong **kategori cukup** dengan nilai rata-rata 66,32.
- 3) Penerapan model pembelajaran berbasis proyek berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis karya ilmiah siswa kelas XI SMA Negeri 19 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas XI SMA Negeri 19 Medan, dapat diberikan saran sebagai berikut:

- 1) Hasil belajar siswa dalam menulis karya ilmiah meningkat dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek. Oleh karena itu, guru bidang studi Bahasa Indonesia disarankan menerapkan model ini untuk menyampaikan materi tersebut.
- 2) Penerapan model pembelajaran berbasis proyek membutuhkan waktu yang cukup lama. Oleh karena itu, guru bidang studi Bahasa Indonesia disarankan untuk merencanakan penerapan model ini di awal semester.
- 3) Penerapan model pembelajaran berbasis proyek dapat dilakukan terhadap lebih dari satu materi pelajaran dalam satu proyek yang sama.
- 4) Penerapan model pembelajaran berbasis proyek menempatkan guru sebagai motivator dan pemerhati proses belajar siswa. Oleh karena itu, guru tetap menjaga agar tetap memandirikan siswa dalam proses mengerjakan proyek.
- 5) Perlu diperhatikan perkembangan model-model pembelajaran lain untuk meningkatkan kemampuan menulis makalah oleh peneliti lain.