

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul **“Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematik Dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Langsung”**.

Shalawat bertangkai salam penulis sanjungkan kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai pembawa risalah islam kepada seluruh ummat islam. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis sampai terselesaikannya tesis ini. Semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan yang setimpal. Terima kasih dan penghargaan peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED serta Bapak Dapot Tua Manullang, M.Si selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika.
2. Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Edy surya, M.Si, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat bermanfaat dan berharga bagi penulis dalam penyusunan tesis ini sampai dengan selesai.

3. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin Siregar, M.Pd, Prof. Dr. Asmin Panjaitan, M.Pd, dan Dr. Kms. Muhammad Amin Fauzi, M.Pd selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan kritik yang membangun dalam penyempurnaan penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED dan Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd selaku Asisten Direktur I Program Pascasarjana UNIMED.
5. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermakna selama menjalani pendidikan.
6. Bapak Drs. Ali Kamar Nasution selaku Kepala sekolah dan Ibu Lanniari Lubis, S.Pd, selaku guru bidang studi Matematika yang telah memberi kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini beserta seluruh guru-guru dan staf administrasi SMP Negeri 1 Barumon yang telah banyak membantu.
7. Teristimewa kepada orangtuaku Ibunda tercinta Nahajar Hasibuan dan Ayahanda (Alm) Lohot Hatoguan Pulungan, yang telah memberikan doa, rasa sayang, perhatian dan dukungan penuh dalam setiap langkah penulis untuk menyelesaikan perkuliahan. Abanganda Muhammad Anwar Saleh beserta istri Kakak Rita Yanti Lubis, adik-adik tersayang Henni Herawati dan suami Mhd Isra Hasibuan, serta Sumiyati Pulungan yang telah mendoakan dan memberi dukungan moril bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

8. Sahabat seperjuangan khususnya buat Irham Habibi Harahap, dan Ahmad Ripai Rangkuti M.Hum serta Lima sekawan di Dikmat B-3: Yunita, Triana Gusti Ulina Sarumpaet, Cut Izzah Farahia, Winanda Marito juga Budi Darmawan Manurung sebagai penyemangat untuk menyelesaikan pendidikan dan memberikan hasil yang terbaik.
9. Teruntuk dia sang belahan jiwa, semoga kita tetap istiqomah untuk terus memperbaiki diri menjadi sholeh dan sholehah hingga yakin teguh di dalam jiwa untuk menggapai bingkai Ridho dan Rahmat Ilahi.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang baik atas bantuan, dukungan dan bimbingan yang diberikan. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi sumbangan dalam memperkaya khasanah ilmu dalam bidang pendidikan dan menjadi masukan bagi penelitian lebih lanjut.

Medan, Maret 2016
Penulis

Ali Canra Pulungan