

## DAFTAR ISI

Isi	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	17
1.3 Batasan Masalah .....	17
1.4 Rumusan masalah .....	18
1.5 Tujuan Penelitian .....	18
1.6 Manfaat Penelitian .....	19
1.7 Definisi Operasional .....	19
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Hakekat Belajar Matematika .....	22
2.2 Pembelajaran berbasis masalah .....	26
2.2.1 Ciri-ciri pendekatan berbasis masalah.....	30
2.2.2 Tujuan pendekatan pembelajaran berbasis masalah.....	32
2.2.3 Manfaat pendekatan pembelajaran berbasis masalah.....	33
2.2.4 Langkah-langkah pembelajaran berbasis masalah.....	34
2.2.5 Kelebihan pembelajaran berbasis masalah .....	36
2.2.6 Ciri-ciri pembelajaran berbasis masalah.....	36
2.2.7 Teori belajar yang mendukung pembelajaran berbasis masalah .	38
2.3 Pembelajaran langsung .....	42
2.3.1 Pengertian model pembelajaran langsung (DI) .....	42
2.3.2 Kelebihan dan kelemahan pembelajaran langsung.....	46
2.3.3 Perbedaan pedagogic pembelajaran berbasis masalah dengan pembelajaran langsung.....	47
2.4 kemampuan komunikasi matematik .....	50
2.5 Hakekat Motivasi .....	57
2.5.1 Motivasi Belajar Siswa.....	60
2.5.2 Jenis dan sifat motivasi .....	62
2.5.3 Fungsi motivasi .....	64
2.5.4 Pentingnya motivasi belajar .....	66
2.5.5 Faktor yang mempengaruhi motivasi .....	67
2.6 Kemampuan Awal Matematika .....	67
2.7 Penelitian yang Relevan.....	69

2.8	Kerangka Konseptual.....	72
2.8.1	Terdapat Perbedaan Kemampuan komunikasi matematik Siswa yang menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan siswa menggunakan Pembelajaran langsung.....	73
2.8.2	Terdapat Perbedaan motivasi belajar siswa yang menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan siswa yang menggunakan Pembelajaran langsung.....	75
2.8.3	Terdapat interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan awal matematika siswa terhadap kemampuan komunikasi matematik siswa.....	76
2.8.4	Terdapat interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan awal matematika siswa terhadap motivasi belajar siswa.....	77
2.9	Hipotesis Penelitian .....	78

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

3.1	Jenis Penelitian.....	80
3.2	Lokasi dan waktu Penelitian .....	80
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	81
3.4	Desain Penelitian .....	82
3.5	Variabel penelitian .....	83
3.6	Instrumen Penelitian .....	84
1	Tes kemampuan awal matematika siswa.....	84
2	Tes kemampuan komunikasi matematik .....	86
3	Angket motivasi belajar siswa.....	88
3.7	Uji Coba Instrumen.....	90
3.7.1	Validasi ahli terhadap perangkat pembelajaran.....	91
3.7.2	Validasi ahli terhadap instrument penelitian.....	91
3.8	Tehnik analisis data.....	95
3.8.1	Analisis statistic infrensial .....	96
3.9	Prosedur Penelitian .....	103

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil penelitian.....	105
4.1.1	Hasil tes kemampuan awal matematika (KAM) siswa.....	105
4.1.2	Hasil analisis deskriptif kemampuan komunikasi .....	108
4.1.2.1	Hasil tes kemampuan komunikasi matematik siswa.....	108
4.1.2.2	Hasil posttest tes kemampuan komunikasi matematik siswa.....	108
4.1.2.3	Analisis statistic ANAVA dua jalur .....	111
4.1.2.4	Uji hipotesis .....	112
4.1.3	Hasil analisis deskriptif motivasi belajar siswa .....	117
4.1.3.1	Hasil angket motivasi belajar siswa .....	117
4.1.3.2	Analisis statistic ANAVA dua jalur .....	120
4.1.3.3	Uji hipotesis .....	121
4.2	Pembahasan hasil penelitian .....	126
4.2.1	Faktor pembelajaran .....	126
4.2.2	Kemampuan komunikasi .....	129

4.2.3 Motivasi belajar siswa .....	131
4.2.4 Terdapat interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan awal matematika siswa terhadap kemampuan komunikasi matematik siswa.....	132
4.2.5 Terdapat interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan awal matematika siswa terhadap motivasi belajar siswa .....	133
4.3 Keterbatasan penelitian .....	134

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan.....	136
5.2 Implikasi .....	137
5.3 Saran .....	138

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>140</b>
-----------------------------	------------

