

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Pembatasan Masalah	16
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Penelitian	17
1.6 Manfaat Penelitian	17
1.7 Defenisi Operasional	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1 Kerangka Teoritis	20
2.1.1 Kemampuan Penalaran Matematika	20
2.1.2 Belajar Matematika dan Pembelajarannya	27
2.1.3 Bahan Ajar	29
2.1.4 Teori Konstruktivisme	34
2.1.5 Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika	37
2.1.6 Mata Pelajaran Geometri di kelas VIII SMP	40
2.1.7 Bahan Ajar Geometri Berbasis Konstruktivisme	41
2.1.8 Aktivitas Belajar	43
2.1.9 Validitas, Kepraktisan Dan Efektivitas Bahan Ajar Pembelajaran	44
2.1.10 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	48
2.2 Penelitian yang Relevan	56
2.3 Kerangka Pemikiran	59
BAB III METODE PENELITIAN	61
3.1 Jenis Penelitian	61
3.2 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	61
3.3 Prosedur penelitian	62
3.4 Defenisi Operasional variabel	70
3.5 Instrumen penelitian	72
3.6 Teknik Analisa Data	75
BAB IV HASIL PENELITIAN	83
4.1 Hasil Penelitian	83
4.1.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	83
4.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	86
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	89

4.2	Pembahasan	116
4.2.1	Validitas Bahan ajar geometri berbasis konstruktivisme Untuk Kemampuan Penalaran Matematika melalui Pembelajaran Kooperatif <i>Jigsaw</i>	116
4.2.2	Kepraktisan Bahan ajar geometri berbasis konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan penalaran matematik melalui pembelajaran kooperatif <i>jigsaw</i>	117
4.2.3	Efektivitas Bahan ajar geometri berbasis konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik siswa melalui Pembelajaran Kooperatif <i>Jigsaw</i>	118
4.2.4	Peningkatan kemampuan penalaran matematika siswa	124
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	127
5.1	Simpulan.....	127
5.2	Saran.....	128
	DAFTAR PUSTAKA	130
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	135

