

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, Anita. (2012). *Pengembangan Modul Aljabar II Berbasis Konstruktivisme Mahasiswa Pendidikan Matematika*. Universitas Negeri Padang. Tesis. Tidak dipublikasikan.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bani, Asmar. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Jurnal Penelitian dan Pemikiran Pendidikan. Khusus (1): 12-20.
- Berdiati, Ika. (2014). *Pendekatan Konstruktivisme pada pembelajaran Diklat*. Jurnal Balai Diklat Kemenag, Bandung.
- Bursill-Hall, P. 2002. *Why do we study geometry? Answer through the ages*. Departement of Pure Mathematics and Mathematical Statistics University Of Cambridge.
- Cahyono, (2010), *Vygotskian Perspective: Proses Scaffolding untuk mencapai Zone of Proximal Development (ZPD) Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika*, Makalah Seminar Nasional matematika ; 27 November 2010 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Cakir, Mustafa. (2008). *Constructivist Approaches to Learning in Science and Their Implications for Science Pedagogy: A Literature Review*. International Journal of Environmental & Science Education . Turkey: Vol. 3.
- Csapó, Beno0. (1997). *The Development of Inductive Reasoning: Crosssectional Assessments in an Educational Context*, International Journal Of Behavioral Development, Hungary: Vol. 4.
- Dwi, Dkk. (2013). *Penerapan Modul Ekosistem Berbasis Konstruktivisme Di Smp Ype Semarang*. Jurusan Biologi, FMIPA Universitas Negeri Semarang, Indonesia Unnes Journal of Biology Education: Vol.2.
- Fajrianti, Wahyuni. (2014). *Kompetensi Siswa dalam membuat Jurnal Umum dan memposting Buku Besar di SMA Negeri 6*. Pontianak: Universitas Tanjungpura Pontianak.

- Gabert, Down. (2011). *Constructivism Deconstructed in Science Teacher Education*, Australian Journal of Teacher Education: The University of Auckland, Vol.36
- Gunhan, Cantruk, Berna. (2014). *A case study on the investigation of reasoning skills in geometry*, South African Journal of Education; Vol. 2.
- Hake. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Dept. of Physics Indiana University.
- Harijanto, Mohammad. (2007). *Pengembangan Bahan Ajar Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Program Pendidikan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Jurnal Didaktika, Maret, Vol. 2
- Herman, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SMP*. Disertasi
- Holila, Anni. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Kalkulus 1 berbasis PBM untuk meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Mahasiswa STKIP Tapanuli Selatan Padangsidimpuan*. Tesis UNIMED, Tidak dipublikasikan.
- Kartono. (2012). *Hands On Activity Pada Pembelajaran Geometri Sekolah Sebagai Asesmen Kinerja Siswa*. Jurusan Matematika FMIPA UNNES.
- Khoirunnisa. (2007). *Pengembangan bahan ajar berpijak pada teori Van Hiele sebagai upaya mengembangkan penalaran dan komunikasi konsep segitiga dalam trigonometri siswa SMU kelas X / Khoirunnisa*. Jurnal Pendidikan MIPA, Universitas Negeri Malang.
- Koray, Abdullah. (2013) *The Effectivness of Problem Based Learning Support with Computer Simulation on reasoning Ability*. Elsevier. *New Horizon in Education, Konferensi Internasional : Ke. 4*.
- Kusumo, Saputra, Arie, Dkk. (2015). *Eksperimentasi Model Pembelajaran TTW dan TPS Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, FKIP Universitas sebelas Maret:Surakarta. Vol. 3
- Lohman, David F. Lakin, Joni M. (2009). *Reasoning and Intelligence*, New York: Cambridge University Press.
- Meilawati, Dwi. (2013). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo, Vol.1

- Mengduo, Q dan Xiaoling, J. (2010). *Jigsaw Strategy as a Cooperative Learning Technique: Focusing on the Language Learner*. Chinese Journal of Applied Linguistic.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2006). *Curriculum Focal Points*, United States of America: National Council of Teachers of Mathematics.Inc.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principle and Standards for School Mathematic*, United States of America: National Council of Teachers of Mathematics.Inc.
- Nieveen, Nienke. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*, University of Twente, Chapter 10.
- Nurhajati. (2014). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Program Cabri 3D Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematis Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya*, Jurnal Pendidikan dan Keguruan, UT, Vol. 1
- Orlando, Joanne. (2011). *ICT, Constructivist teaching and 21st century learning*. Artikel Education Service: Australia. Vol. 9
- Pangesti, Fida. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Berpikir (Kritis Dan Kreatif) Berbahasa Indonesia Sma Melalui Pembelajaran Lintas Mata Pelajaran*. Pendidikan Bahasa dan sastra, Jurnal Universitas Negeri Malang.
- Prastowo, Andi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoretis dan praktik*. Jakarta: Kencana.
- Pujianto, Andi. (2015). *Pengertian dan langkah-langkah model pembelajaran Jigsaw*. <http://www.infoduniapendidikan.com/2015/06/pengertian-dan-langkah-langkah-model-pembelajaran-jigsaw.html>. Artikel pendidikan.
- Putri, Indra. (2013). *Pengembangan Soal Tipe Pisa Siswa Sekolah Menengah Pertama Dan Implementasinya Pada Kontes Literasi Matematika (KLM) 2011*. Jurnal FKIP UNSRI: Palembang.
- Qomariyah, Siti. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Jigsaw II Terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik*. Tugas Akhir Program Magister, Universitas Terbuka.
- Rahman R dan Ma'arif S. (2014) *Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa Smk Al-Ikhsan Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat*, Jurnal Ilmiah Program Studi matematika STKIP Siliwangi Bandung : Infinity, Vol. 3

- Ramdani, Yani (2012). *Pengembangan Instrumen Dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, Dan Koneksi Matematis Dalam Konsep Integral*. FMIPA Unisba. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol. 13
- Riyanto, Yatim. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*, Jakarta: Kencana.
- Rochmad,(2008) *Penggunaan Pola Pikir Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika Beracuan Konstruktivisme*, <http://rochmadunnes.blogspot.com/2008/01/penggunaan-pola-pikirinduktiveduktif.html>. (accessed 10 September 2015)
- Saleh, Agus. (2015). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Bahasa Inggris Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa Pendidikan Matematika STKIP tapanuli selatan padangsidempuan*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Tesis.
- Samosir, Ernika. (2014). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa melalui Model PAIKEM dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Materi Kesebangunan dan Kekongruenan di kelas IX SMP S Bakti Mulia Onanrunggu T.A. 2014/2015*. Program Sarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Skripsi. (Digilib Unimed)
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta:Prenada Media Group.
- Setyosari, Punaji. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta, Kencana.
- Shadiq, Fajar. (2004), *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*, Widyaiswara PPPG Matematika Yogyakarta.
- Suarsana IM, Mahayukti G.A. (2013) *Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa* , Jurnal Pendidikan Indonesia, Universitas Pendidikan Ganesa : Vol. 2.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta:Bandung.
- Sumarmo, U, (2002), *Alternatif Pembelajaran Matematika Dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kemampuan*.Makalah Pada Seminar Tingkat Nasional FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, Permana. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Educasionist:UPI. Vol. 1.

- Thiagarajan, S, Semmel, Ds. Semmel, M. (1974). *Instructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children*. A Source Book Blomington, Center For Innovation On Tesching The Handicapped.
- Thompson, Patrick . (2013). *Constructivism in Mathematics Education*. In Lerman, S. (Ed.) *Encyclopedia of Mathematics Education*. SpringerReference (www.springerreference.com). Springer-Verlag Berlin Heidelberg. DOI: 10.1007/SpringerReference_313210 2013-05-10 00:00:07 UTC
- Trianto, (2013). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- T. S, Shivakumar, and Suvarna, Mary. (2014) *A Study On Influence Of Reasoning Ability On Mathematical Ability Of Secondary School Students*, Indian Streams Research Journal. India : Vol. 4.
- Upton, Penney. 2012. *Psychology Express: Developmental Psychology*. Jakarta: Erlangga.
- Wena, Made, (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Wijaya, Putu Dewa dan Muhammad Rohmadi. 2009. *Analisis Wacana Pragmatik: Kajian Teori dan Analisis*. Surakarta: Yuma Pressindo
- Yamasari, Y. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT yang Berkualitas*. Surabaya: Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS.
- Yerizon, Yezita, Rosha. (2012). *Mengkonstruksi Pengetahuan Siswa Pada Materi Segitiga dan Segiempat Menggunakan Bahan Ajar Interaktif Matematika Berbasis Konstruktivisme*, artikel dalam Jurnal Pendidikan Matematika, UNP. Vol. 1 No. 1, 2012.
- Yilmaz, Kaya. (2008). *Constructivism: Its Theoretical Underpinnings, Variations, and Implications for Classroom Instruction*. Marmara University, Istanbul, Turkey: Educational Horizon.
- Zaenal, Mohammad. (2007). *Pengembangan Modul Pembelajaran Program Linear Kelas XII Program IPA Berpijak pada Teori Dienes dan Standar Proses dari NCTM*. Jurusan Matematika Fakultas MIPA Universitas Negeri Malang. Skripsi. (<http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/matematika/article/view/3045>).