

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	21
1.3. Batasan Masalah.....	21
1.4. Rumusan Masalah .....	22
1.5. Tujuan Penelitian .....	23
1.6. Manfaat Penelitian .....	24
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis .....	26
2.1.1. Hakikat Belajar Matematika Dan Pembelajarannya .....	26
2.1.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	30
2.1.3. Kemandirian Belajar Siswa ( <i>Self-Regulated Learning</i> ) .....	40
2.1.4. Pendidikan Matematika Realistik (PMR) .....	48
2.1.5. Penilaian dalam Pendidikan Matematika Realistik.....	62
2.1.6. Keunggulan Pembelajaran Berlandaskan Pendidikan Matematika Realistik .....	63
2.1.7. Proses Jawaban Siswa.....	64
2.1.8. Aktivitas Belajar Siswa.....	66
2.1.9. Teori Belajar Pendukung.....	68
2.1.10. Pembelajaran Konvensional.....	73
2.1.11. Hasil Penelitian Relevan .....	74
2.2. Kerangka Konseptual Dan Hipotesis .....	78
2.2.1. Kerangka Konseptual .....	78
2.2.2. Hipotesis Penelitian .....	86
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi Penelitian .....	88
3.2. Populasi, Sampel dan Teknik Penyuplikan .....	88
3.3. Desain Penelitian .....	89
3.4. Definisi Operasional.....	90
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	92
3.5.1. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya.....	92
3.5.2. Uji Coba Instrumen Penelitian .....	99
3.5.3. Lembar Observasi .....	111
3.5.4. Proses Jawaban .....	114
3.6. Prosedur Penelitian .....	114

3.6.1. Variabel Penelitian .....	115
3.6.2. Tahapan Penelitian .....	115
3.6.3. Tahapan Analisis Data .....	118
3.6.4. Uji Hipotesis Penelitian.....	140

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian.....	142
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa .....	147
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian tentang Kemandirian Belajar Siswa Siswa.....	155
4.1.3. Deskripsi N-Gain Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	161
4.1.4. Analisis Statistik Inferensial Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	164
4.1.5. Analisis Statistik Inferensial Hasil Skala Kemandirian Belajar Siswa .....	184
4.1.6. Proses Jawaban Siswa .....	188
4.1.7. Lembar Observasi .....	206
4.2. Temuan Penelitian .....	217
4.2.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa.....	218
4.2.2. Kemandirian Belajar Siswa.....	218
4.2.3. Proses Jawaban pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa .....	219
4.2.4. Aktivitas Aktif Siswa .....	219
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian .....	220
4.3.1. Faktor pembelajaran.....	220
4.3.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	226
4.3.3. Kemandirian Belajar Siswa.....	229
4.3.4. Proses Penyelesaian Jawaban Siswa .....	231
4.3.5. Aktivitas Belajar Siswa.....	232
4.4. Keterbatasan Penelitian.....	234

#### **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

5.1. Simpulan .....	237
5.2. Implikasi .....	238
5.3. Saran .....	239

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>243</b>
-----------------------------	------------